

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято на заседании  
Ученого совета ФМШ СФУ  
Протокол № 9  
от «05» июня 2023 г.



Утверждаю

Директор ФМШ СФУ

Е.А. Енгуразова

Приказ от 06.06. 2023г. № 58/2-н

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о кафедре физико-математической школы-интерната**  
**ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»**

**П ОКФМШ СФУ**

Красноярск 2023

## **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, Положением о физико-математической школе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (далее – ФМШ), Уставом СФУ.

1.2. Кафедра является структурным подразделением ФМШ, осуществляющим текущее и перспективное планирование образовательной и научно-методической деятельности ФМШ: текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива ФМШ, разработку необходимой учебно-воспитательной документации.

1.3. В состав кафедры входят преподаватели одной предметной области, осуществляющие подготовку учащихся по направлению кафедры, обеспечивающие базовое и дополнительное содержание образование, углубленное изучение отдельных предметов с учетом образовательных запросов и способностей обучающихся, формирование целостной картины мира через интеграцию учебного содержания.

1.4. Кафедра несет ответственность за качественную реализацию образовательной программы, полное и своевременное выполнение утвержденных планов и реализацию принятых ею решений.

## **2. Цели и задачи деятельности кафедры**

2.1. Цель деятельности кафедры – обеспечение теоретического и практического управления образовательным процессом на научной основе, исследовательской и инновационной деятельности учителей и обучающихся.

2.2. Кафедра решает следующие задачи:

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей, совершенствования содержания, технологий, методов и приемов педагогической деятельности;
- анализ и обобщение актуального педагогического опыта по приоритетным направлениям деятельности ФМШ;
- проведение исследований в соответствии с программой развития ФМШ и профилем кафедры;
- руководство инновационной, исследовательской работой учителей и обучающихся, координация работы временных (творческих, рабочих, проблемных) групп по профилю кафедры;
- установление взаимодействия с кафедрами институтов СФУ.

## **3. Основные направления деятельности кафедры**

3.1. Работа кафедры осуществляется по следующим направлениям: научно-методическая, учебная и учебно-методическая, диагностическая работа, инновационно-экспериментальная деятельность.

3.1.1. Научно-методическая работа кафедры включает:

- разработку рабочих программ по предметам специализации кафедры в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- разработку нового содержания образования (новых учебных программ, новых программ дополнительного образования, проектов), направленного на развитие способностей обучающихся разработку содержания новых учебных курсов, учебно-методических пособий, рекомендаций;

- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно-методических материалов;
- подготовку учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по приоритетным направлениям обучения, разработанных учителями кафедры.

### 3.1.2. Учебная и учебно-методическая работа кафедры включает:

- организацию реализации основной образовательной программы среднего общего образования ФМШ, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов;
- организацию и сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся, обсуждение и рекомендации для публикации законченных научных работ;
- организацию внеурочной деятельности учащихся в различных формах;
- осуществление контроля и анализа качества образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективности оценки результатов образовательной деятельности обучающихся;
- разработку дидактических и методических материалов по приоритетным направлениям деятельности ФМШ;
- подготовку контрольно-измерительных материалов и критериев оценки достижения планируемых результатов для промежуточной аттестации;
- выполнение в рамках компетентности кафедры части внутришкольного контроля;
- разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам специализации кафедры;
- организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, очно-заочных, дистанционных конкурсов и др., а также организацию сопровождения участия обучающихся во внешних конкурсах и олимпиадах по направлению кафедры;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля проектно-исследовательской деятельностью обучающихся по предметам специализации кафедры и анализ результатов;
- повышение квалификации учителей, в том числе через самообразование;
- изучение и внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта, методических достижений, новых технологий обучения;
- создание банка данных актуального педагогического опыта, учебно-методических материалов, авторских разработок;
- оказание методической помощи педагогам, молодым специалистам, организация наставничества;
- оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.

### 3.1.3. Диагностическая работа кафедры включает:

- разработку и апробацию оценочных материалов с целью выявления уровня достижения планируемых результатов освоения учебной программы обучающимися по предметам специализации кафедры, и определения их затруднений при освоении основной образовательной программы среднего общего образования ФМШ;
- создание банка оценочных материалов по предметам специализации кафедры;
- подготовку контрольно-измерительных материалов и критериев оценки достижения планируемых результатов для промежуточной аттестации;
- проведение анализа профессиональных потребностей и затруднений учителей в организации образовательного процесса;

– обсуждение вопросов, обеспечивающих выполнение основной образовательной программы среднего общего образования физико-математической школы- интерната ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», требований ФГОС СОО, Федеральной образовательной программы среднего общего образования в достижении планируемых результатов, рабочих программ всеми членами кафедры.

3.1.4. Инновационно-экспериментальная деятельность кафедры включает:

– апробацию методических подходов, обеспечивающих индивидуализацию образования для достижения высоких образовательных результатов, положительное отношение учащихся к познавательной деятельности, углубление учебных дисциплин, развитие способностей одаренных школьников;

– осуществление взаимодействия между представителями педагогической науки и практики, установление долговременных научно-методических связей с институтами СФУ;

– разработку и осуществление мероприятий по использованию современных технических средств, современных образовательных технологий, в том числе дистанционных при проведении учебных занятий.

#### **4. Организация работы кафедры**

4.1. Кафедру возглавляет заведующий кафедрой, назначаемый из числа высококвалифицированных педагогических работников ФМШ, имеющий навыки инновационной, научно-экспериментальной работы, является координатором учебных проектов и программ. Заведующий кафедрой назначается и освобождается от должности приказом ректора университета СФУ по представлению директора ФМШ.

4.2. Деятельность заведующего кафедрой регламентируется должностной инструкцией, утвержденной ректором СФУ. Основными функциями заведующего кафедрой являются: организация методической работы с закрепленной группой учителей, руководство этой работой и контроль за ее выполнением.

4.3. Работа кафедры проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется заведующим кафедрой, рассматривается на заседании кафедры, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором ФМШ.

4.4. Основной формой работы кафедры являются заседания кафедры, которые проводятся не реже одного раза в месяц.

4.5. Документация кафедры:

4.5.1. Нормативно-правовые документы:

- положение о кафедре;
- план работы кафедры на текущий учебный год;
- банк данных о педагогах кафедры;
- протоколы заседания кафедры.

4.5.2. Документы перспективного планирования:

- план повышения квалификации и аттестации педагогов кафедры;
- индивидуальные планы профессионального развития педагогов кафедры;
- план совместной проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся;

4.6.3. Документы текущего планирования:

- рабочие программы по учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности (электронный вариант);
- график проведения городских, региональных и лицейских мероприятий;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими учителями;

- график проведения текущих контрольных работ.
- 4.6.4. Информационно-аналитические и отчетные документы:
- информационные и аналитические справки;
  - статистические отчеты за четверть, полугодие, год;
  - анализ работы кафедры за учебный год;
  - печатные издания, авторские разработки, публикации педагогов кафедры

## **5. Контроль за деятельностью кафедры**

5.1. Контроль за деятельностью кафедры осуществляется директором ФМШ, его заместителями, ученым советом ФМШ в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором ФМШ.