

ШИФР ИСТОЗ

655/ж

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. История, 11 класс, **ответы**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание № 1 - 3 балла (за каждый верный ответ 1 балл)

| | | |
|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
| 1 | 3 | 4 |

35

Задание № 2 - 8 баллов

По 2 балла за каждый верный ответ (при наличии 1 ошибки – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов)

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
| 234 | 256 | 236 | 235 |

85

Задание № 3 - 9 баллов (3 балла за каждую верную последовательность, 2 балла при наличии 2 ошибок, 1 балл при наличии 3 ошибок)

| | | |
|-------|-------|-------|
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| 14532 | 13254 | 24135 |

265+

Задание № 4 - 12 баллов

4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трёх ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках

4.1

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 24 | 3 | 42 | 1 | 6 |

4.2

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 1 | 3 | 5 | 4 |

4.3

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 2 | 1 | 5 | 6 |

125

Задание № 5 - 12 баллов по 2 баллу за каждый верно заполненный пропуск.

- 1) Юнгом
- 2) 227
- 3) Вермахта
- 4)
- 5)
- 6)

25

Задание № 6- 13 баллов

6.1 Три Первого: У всех этих картин один автор - В.И. Суриков
Второе: Прототипами некоторых лиц на картинах служили одни и те же люди

6.2 Передвижники

20

6.3 Боярыня Морозова. Она была реальной историче-
ской фигурой. Она придерживалась старообрядческого
православия. Если говорить точнее то при царствование
Алексея Михайловича патриарх Никон ввел церковную реформу
на приверженцев старообрядцы совершали гонения 25
Торгов Москва. Это не трудно понять, если взглянуть
на картину. на ней виден собор Василия Блаженного.
Семь Кремля

25

Задание № 7 - 10 баллов

7.1 Иван IV или Ивано, "Грозный" 25.

7.2 индей

7.3 1570-1590 1560-1580 -05

7.4

1) Разлучение с женой

2) Хотели поубить с детьми

3) не захотели слушать, так ещё и владели

7.5 _____ 75.

Задание № 8 - 8 баллов

8.1 - апрель 1945 15.

8.2 - Берлин 15

8.3 - 256 25

8.4 - _____

Задание № 9 - 25 баллов

205 25+25+5+7
 +2+25=

Тема крестьянской реформы 1861 года, а также основные
содержания, принятых при Александре II, интересна тем, что
её можно считать переломным моментом в становле-
нии России в начале XX века такой, какой мы её
знаем.

Если углубиться в тему именно крестьянской реформы,
то мы можем понять, что это было очень важным,
судьбоносным, неаккуратным, но необходимым действием со стороны
государства. Во второй половине XIX века, аграрные условия
были крайне неэкономичными. Они не позволяли за счёт
излишков и следовательно отставали. Поэтому такая реформа
была необходима для изменения базовых условий общества по
временным рамкам. Но такие резкие перемены в социаль-
ных условиях могли пойти на руку его стабилизации. Крестьяне, лишённые
своих участков и недовольные происходящим уходили в города,
где величали революционные настроения. Мало кто был
доволен такой нестабильностью, и эти недовольства в дальнейшем
привели в убийство самого Александра II, затем, сели немого проде-
лать, в первую буржуазную революцию 1905 года и вторую февраль-
скую 1917 года, где и закончилось самодержавие в России.

72

ШИФР 102101

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

| | | |
|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
| 4 + | 3 + | 2 + |

3

Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждое верное задание. Всего за задание 6 баллов.

| | | |
|-------|-------|-------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| 2,5 + | 1,4 + | 1,3 + |

3

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

| | |
|-----|-----------------------|
| 3.1 | свернутые правители + |
| 3.2 | связано с Иваном IV - |
| 3.3 | благородия / налоги + |
| 3.4 | Петр I + |

6

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание лишнего, 1 балл за правильное обоснование). Всего за задание 6 баллов.

| | лишнее | обоснование |
|-----|--|---|
| 4.1 | "о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству" | Данный указ был издан Петром III, все остальные Екатериной II + |
| 4.2 | Новая | Во битвах при всех других объектах России волеводила - |
| 4.3 | "сапрато" | - |

2

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности - 1 балл, максимальный балл за все задание - 6 баллов.

| | | |
|---------|---------|--------|
| 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| АБГВД + | ДАВБГ + | БГДА - |

5

Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание - 12 баллов.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| В | В | Г | А | Е | Б |

- + - 2 + + +

8

72

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------|---------|------------|---|--------|------------------|
| XVII + | Смута + | Пурншювиги | — | 1613 + | Михаил Романов + |

Задание 8. Рассмотрите изображение. О какой войне идёт речь? В правление какого русского императора она произошла? Какое название в исторической науке получила революция, ставшая следствием этой войны? Укажите хронологические рамки революции. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 2 | О какой войне идёт речь? | Русско-Японская война |
| 2 | В правление какого русского императора она произошла? | Николай II |
| 2 | Какое название в исторической науке получила эта революция? | Первая русская революция |
| 2 | Укажите хронологические рамки революции. | 1805 – 1807г. |

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.

| | |
|------------|-------------------|
| 9.1 (1 б.) | Екатерина II + |
| 9.2 (1 б.) | семидесятых + |
| 9.3 (1 б.) | Соретта — |
| 9.4 (1 б.) | лик + |
| 9.5 (1 б.) | ПЕТР III + |
| 9.6 (1 б.) | Емельян Пугачев + |
| 9.7 (3 б.) | АБВ + |

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.

| | |
|-------------|--|
| 10.1 (1 б.) | |
|-------------|--|

| | |
|---------------|---|
| 10.2 (1 б.) | |
| 10.3 (1 б.) | |
| 2 10.4 (2 б.) | 1) удачно вавшие прав и свобод человека 2) расширение знела ответственных классов адарационных и адарационных прав. 3) Государственный Дума - законодательный орган |

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Всего за задание 25 баллов.

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (от 0 до 5 баллов).
2. Качество структуры ответа. Четкость и доказательность основных положений работы (от 0 до 8 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 7 баллов).
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (от 0 до 5 баллов).

Историческое эссе на тему воеводства В.И. Ленин: «Петр I усмерен переименные адарационные варварской Русью, не становившись перед варварскими средствами борьбы против варварства»

Петровские времена являются в сознании большинства людей охватом племенной адарационности, новизной и прогрессивностью. Тем не менее у любой монеты есть две стороны, а именно это на мой взгляд делает историю много-привлекательной. Не так давно побывав на одной экскурсии в Москве, я узнала историю Петра I, что весьма заинтересовало меня и побудило на проведение работы Евгения Викторовича Анисимова: «Петр Первый: благо или зло для России?» Именно это событие повлияло на мой творческий выбор темы эссе. Разбирая цитату Владимира Ильича Ленина, можно увидеть несколько весьма интересных тем для размышлений, которые в течение данной работы постараюсь реализовать, как задачу. Целую и формулирую тему, а ставлю себе целью ответ на следующие вопросы:

- 1) насколько важно для Руси было переименные адарационные?
- 2) как повлияло переименные России после Петра I?
- 3) В чем заключались варварские действия?

Именно ли было переименные России? На самом деле варварские адарационные, его адарационность заключается, как минимум в той причине, что мы не можем сейчас себе представить действительно адарационную. Несомненно, толчок в развитии России был тогда необходим государству. Довольно важным в характере торговли до прихода Петра Первого, были в страну завозились почти все товары, а вывозились сырье. Заключенное обращение своей точки и потому в цитате Анисимова: «Реформа Петра Великого была именно тогдашней России, которая плелась в хвосте европейского государства, была отсталой, в сущности «азиатской страной». Кстати, термин

«азиатского» государства не рину можно встретить в личной переписке Петра, когда речь идет о «старой России». Тем же возмущено такое желание императора соорудить «Новую Россию». Почти все же 90% проблем человека идет из его детства. А что же было у Петра? Когда ему было 10 лет, в 1682 на его глазах произошел братоубийственный бунт, в его семье престолонаследники не без крови расправились за власть. Именно эти воспоминания, как я считаю, сформировались у Петра I с «старой Россией», и именно эти события заставили стремиться Петра ввести радикальные изменения.

Как поменялось население России до этого периода? В Европе франки «варварской» с приходом Петра I? Безусловно при Петре явно усилилась популяция Российской империи, ставшей опорой и величайшим ресурсом. Об этом свидетельствует образование в 1696 году военно-морского флота Петра I, приобретение новых территорий. В свете государства так же можно считать и из цитаты вице-канцлера Шадринова: «И могу сказать, что много там не было, как «наше», стоит обратить внимание, что Россия как раз там была. По сути это и стало на руку, и тебе менее этого будет путь, если будет, даётся, но так же стоит отметить, что и канцлер-подсудок с тобой будет заниматься с оглядкой и менее этого. На мой взгляд попытка по пути авторитета страны путем заимствования, да еще не лучший вариант, так как требует постоянной готовности населения, то можно использовать другие методы империи.

В чем же были впрямую «варварские» элементы борьбы с варварством? Культура во втором аспекте и именно, что реально все же роллики были прижаты, остается вопрос, того каким образом они были прижаты. А прижаты они были не только. Сотни тысяч человек погибли на стройках Кавказа, Петербурга, Таганрога, каналов, крепостей. Не зря ведь говорят, что Санкт-Петербург — город на костях. Так же стоит вспомнить и колоссальные потери во время Северной войны 1700-1721 гг. На мой взгляд и по-моему усердно изменению не роллики были столь резко, кровавые, это должно было быть все же более равномерным и естественно, не так жестоко по отношению к народу.

Порвал герц, прогнали иржаво равное и военачальники, а там же сопоставив их со своими возможностями воевали, и пришла и герцога войсков и что замечательный. На мой взгляд усердно в стране при Петре I были необходимо государство, но вот ресурсы на войне были ни они заимствованы только отсюда не रहे. и за невозможности подтверждающих фактами. Означает Россия стала вторичным государством. Метод переименования западных были реформированы, местными — «варварскими». Как можно видеть в предисловии своем я соглашусь с высказыванием В.И. Ленина в словах «варварства и варварства в России Петр не одержал и «варварские» и — них.

5 + 4 + 4 + 5 (18)