

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
Красноярский край
Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. История

Шифр участника И105

Фамилия Мурдов

Имя Владимир

Отчество Сергеевич

Класс _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

РМШ СРШ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Мак. балл	3	6	8	6	6	11	9	8	11	7	25	100
Баллы участника	2	6	7	4	4	11	9	4	9	5	25	86

Подпись члена жюри:



ШИФР 4105

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

2	Номер задания	1.1	1.2	1.3
	Ответ	2	2	5

Задание 2. 2 балла за каждый верный ответ, при наличии 1 ошибки – 1 балл, 2 ошибки и более – 0 балл. Всего за задание 6 баллов.

6	Номер задания	2.1	2.2	2.3
	Ответ	15	125	13

Задание 3. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов

2	3.1	Реша <u>то</u> <u>реформы</u> <u>Александра II</u>
1	3.2	<u>расширение</u> <u>художественки</u>
2	3.3	<u>меры</u> <u>подписанные</u> <u>по</u> <u>итогам</u> <u>русско-турецких</u> <u>войн</u>
2	3.4	законодательные <u>органы</u> <u>власти</u> <u>в</u> <u>истории</u> <u>России</u>

Задание 4. 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

	Лишнее	Обоснование
2	4.1	<u>указ</u> <u>о</u> <u>заповедных</u> <u>землях</u> <u>этот</u> <u>указ</u> <u>относился</u> <u>к</u> <u>крестьянам</u> , <u>а</u> <u>другие</u> <u>относился</u>
0	4.2	<u>Эрихтон</u> <u>это</u> <u>одно</u> <u>раннее</u> <u>наименование</u> <u>императоров</u>
2	4.3	<u>русский</u> <u>парламентный</u> <u>союз</u> <u>имели</u> <u>Михаила</u> <u>Авраамовича</u> <u>другие</u> <u>союзы</u> <u>это</u> <u>такие</u> <u>общества</u>

ШИФР И105

Задание 5. 2 балла за каждую верную последовательность, при частично правильной последовательности (поменяны местами 2 события) – 1 балл. Максимальный балл за все задание – 6 баллов.

Ответ:

5.1.

2

1	2	3	4
Г	Б	В	А

5.2.

1

1	2	3	4
А	Б	Г	В

5.3.

1

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Задание 6. 2 балла за каждое верное соответствие (три элемента по горизонтали), 1 балл – при наличии одного неверного элемента, 1 балл - за верную хронологическую последовательность правителей: от древности - к XIX в. Максимальный балл за все задание – 11 баллов).

Ответ:

1+ 2
11 2
2
2
2

Отрывок (хронология)	Правитель (хронология)	Иллюстрация (хронология)
В	Ашшур	3
А	Александр Невский	2
Д	Борис Годунов	5
Б	Екатерина II	1
Г	Александр III	4

Задание 7. 1 балл за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 9 баллов.

9

7.1	Отечественная 1
7.2	1812 1
7.3	Улаановт Бомсипарт 1
7.4	конституционную 1
7.5	Бородино 1
7.6	Святогор 1
7.7	Речица 1
7.8	Путылов 1
7.9	Парутино 1

ШИФР 11105

Задание 8. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов

Событие	Восстание декабристов 1825
Исторические деятели	1. Пруцкий
	2. Рылеев
	3. Раевский

Задание 9. Всего за задание 11 баллов.

- 2 9.1 первая мировая война
- 1 9.2 Франция Англия
- 9 1 9.3 убийство эрцгерцога Австро-венгерской империи
франца-фердинанда
- 1 9.4 Восточная-русская
- 1 9.5 Брестов
- 1 9.6 Австро-венгерия, Германская империя, Россия
- 2 9.7 Брестский мир, 1918

Задание 10.

Всего за задание 7 баллов

Ответы:

3 10.1	Шувалов, Елизавета Петровна, 1859
5 1 10.2	Ломоносов
5 1 10.3	1841 - 1861
0 10.4	угроз о престолонаследии Петра I

Тема 6

~~Я утверждаю это~~

Я считаю, что Россия задумала о себе еще в петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить это дело. Именно поэтому попытка в этом я поставил себе некую миссию, во-первых понять, почему именно Петр Первый решил Россию на мировую арену, во-вторых мы должны прийти к выводу о наследственности или сломе этого миссии его дело. В третьих понять, почему лишь при Екатерине Петровские Россия утвердилась сама на мировой арене.

Петр Первый проложил путь в Европе тем силами, которые проводили реформы. Еще в конце XVII века Петр начался, в первую очередь в Европе, все его начинания строились на основе Европы. Петр изучал западные государства, пытаясь понять реформы в России по европейскому образцу. Во времена Петра I. Россия активно упрямилась к европейской культуре, во-вторых Петр делал много ошибок, в третьих делал много ошибок. В Европе Петр нашел союзника для войны с Швецией, все после поражения под Нарвой реорганизовал русскую армию. Впоследствии пришла Россия против Швеции под командой, в Санкт-Петербург-Петербурге строится флот, который разгромил шведов под Гангутами и Грэнгавами тем самым победив Швецию и с помощью дипломатии вывел Россию на мировую арену.

После смерти Петра, власть перешла его жене - Екатерине I, которая оказалась под влиянием Григория Петровича и не интересовалась гос. делами. Вслед за ней и ее сыном в правление - Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна - не сильно интересовались делами и возлагались на сильных влиятельных людей, которые хотели только власти и денег и не интересовались внешней политикой. В свою очередь все пришло к власти Елизаветы Петровны, она хотела продолжить дело Петра, проводя новые реформы. Она утвердила Московский университет, укрепила дипломатические связи с Австрией и Францией, она была для всех заинтересованной, в своем великодержавии. Следовательно Россия в мировую арену вошла с помощью войны.

В заключение хочется сказать, что Петр дал России все: и европейскую армию, способную конкурировать с европейской, флот на Балтийском море, присоединил новую территорию, построил новую столицу, его наследники благодаря под влиянием Европы и не пытались интересам власти не смогли продолжить его дело, но Екатерина Петровна открылась к реформам Петра и тем самым, наконец, окончательно вывести Россию на мировую арену.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
Красноярский край
Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. История

Шифр участника 4113

Фамилия ЧЕЛЫШКИНА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество ПАВЛОВНА

Класс 11СДКРОН

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ФМШ СОГУ

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	5	5
2	2	2
3	16	16
4	6	5
5	6	3
6	2	1
7	2	2
8	26	10
9	10	4
10	25	25
Итого	100	78

Подпись члена жюри:

ШИФР 1113

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. История, 11 класс

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1.

5

1.1.	Игорь
1.2.	Вол
1.3.	Половецкие
1.4.	Б
1.5.	Вторая половина XII века

Задание 2.

2

2.1	2.2.
4	2

Задание 3.

16

Правитель	Прозвище 0,5 баллов	Страна (княжество, земля) 0,5 баллов	Изображение 1+1=2 балла
Харальд	Синежубый	Дания	X - этот символ значит еще судья - что переводится как ^{символ} суд
Игорь	Старый	Киевское княжество	2 - на этой картине Игорь соби- рает племени дань
Иоанн	Безземельный	Англия	У - это великая хартия, подпи- санная Иоанном.
Ивайло	Капуста	Болгария	
Пипин	Короткий	Франция	
Ярослав	Осломысл	Галицкое княжество	
Константин	Сражающийся в офигучку	Византия	V - это латинка правителя византии
Людвиг	Попрыгунчик	Тюрингия	

Задание 4

1 4.1. Записывал погоду

- 4.2. Гречиха

4.3.

2 часовня Параскевы пятницы на вершине Караульной горы

4.4.

1 Николай Резанов, честь его названа улица

ШИФР 1113

Задание 5.

5.1	5.2	5.3	5.4
3 5	125 245	3	124
	+	-	+

6.1.

БЫЛ ФЛАГ ПОКРАЩЕННЫЙ В КРАСНЫЙ ЦВЕТ

6.2. -

Задание 7

А	Б	В	Г
2	6	4	3

Задание 8

8.1

1	2	3	4	5
3 БЕРЛИНСКОЙ	1245			БЕРЛИНА
	+	+		+

8.2.

1 8.3.

Г

1 8.4.

КАРТА 2

8.5.

-

8.6.

2

1	2	3
БЕЛОРУССИИ	БЕЛОРУССКОЙ ОПЕРАЦИИ	К.К. РОКОССОВСКОГО

8.7.

КАРТА 5

8.8.

*

8.9.

-

8.10.

№	Карта из Планшета	Название операции
1	1 1	
2	5	БЕЛОРУССКАЯ ОПЕРАЦИЯ
3	6	
4	4	
5	3	
1 6.	2	БЕРЛИНСКАЯ ОПЕРАЦИЯ

8.11.

250 1

ШИФР 1113

Задание 9.

Текстовый фрагмент	Изображения	Деятели истории/культуры	Даты	термины
I.			1957	«ХРУЩЕВКУ»
II.		В. Маяковский		ПАСПОРТ
III.	Б			РЕВОЛЮЦИЯ
IV.	ИЗДАНИЕ Г	ИВАН IV		
V.			1964-1984	УРБАНИЗАЦИЯ

Задание 10. Историческое сочинение

Тема 6

Выскапывание знаменитого графолога Фернандо Шоу утверждает взгляд западного интеллектуала-современника, одобренного большинством русской революции. Однако история показала, что этот интеллигент был типичным задним умом. Идеологизированный образ, фигура, который Шоу видел в теории Ленина, вступил в противоречие с методами его достижения, что в итоге и породило то самое одиозное строение, в котором Шоу наиболее подвержен извращению. Безусловно, истинная задача Шоу понятна. Ленин провозгласил идею привлекательные для миллионов: покормить с эксцессом, перевернуть власть трудящихся и построить социально справедливое общество для всех классов. Ленин действительно считал, что основной движитель истории является борьба классов. В "Историческом материализме" Л. Маркса и Ф. Энгельса определено, что история человечества есть история борьбы классов, и Ленин, развивая эту идею, применил ее к России начала XX века. Его деятельность на протяжении года свержения самодержавия и установления власти Советов, подтверждает, что он последовательно воплотил эти взгляды в жизнь.

С одной стороны, я согласен с Шоу. Примером может служить Октябрьская революция 1917 года, когда большевики под руководством Ленина силой мобилизовали пролетариат и крестьянство для борьбы с временным правительством. Именно Ленин был главным идеологом революции, именно он разработал курс на свержение самодержавия и установление власти Советов. Именно Ленин был главным идеологом революции, именно он разработал курс на свержение самодержавия и установление власти Советов.

Но с другой стороны, я не согласен с Шоу. Именно Ленин был главным идеологом революции, именно он разработал курс на свержение самодержавия и установление власти Советов. Именно Ленин был главным идеологом революции, именно он разработал курс на свержение самодержавия и установление власти Советов.

летармата» сопровождалось насильственными мерами, что проявилось в период Гражданской войны и политики «военной диктатуры». Вместо «свободного общества без классов» Россия оказалась в условиях жесткой централизации и репрессий против оппозиции.

Тем не менее Ленин сумел заложить основы советского государства. Введение КЭКа стало примером его политического реализма: он понимал, что без временного контроля с помощью диктатуры и чрезвычайных мер построить социализм невозможно. Но я всё равно не согласен с оценкой: еще, ведь всё же, мы жили в расужное время.