

Приложение № 42
к приказу № 41-11
от 11 октября № 1 2021-2

ПРИНЯТО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
ФМШ СФУ
Протокол № 1
от «27» 09 2021 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Ученого совета
ФМШ СФУ
Протокол № 1
от «08» 10 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ФМШ СФУ
Е.А. Енгуразова
«11» 10 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО КУРСА
«Финансовая экономика»
(2021-2022 учебный год)**

Разработчик программы:
Ольшевская О.И., учитель экономики ФМШ

Красноярск 2021

Программа среднего образования по экономике включает основы экономических знаний, микро- и макроэкономики в основном на теоретическом уровне. Для гражданина государства с рыночной экономикой немаловажно обладать рядом знаний, умений и навыков, которые позволят ему ориентироваться в насущных практических задачах, делать обоснованный выбор среди многочисленных экономических альтернатив. В какой форме хранить свои сбережения – в виде банковского вклада в одной из валют, в ценных бумагах, на доверительном управлении паевого инвестиционного фонда? Услугами какого кредитного учреждения воспользоваться? Какой из банков предлагает оптимальные условия кредитования? Нужно ли воспользоваться образовательным кредитом? На эти и многие другие вопросы не существует единого готового ответа. Каждый сам принимает для себя решение, исходя из собственных потребностей, предпочтений и экономических возможностей. Поэтому важно снабдить молодого человека набором знаний и инструментов, позволяющих ему самостоятельно оценить экономический эффект (с применением точных экономических расчетов, если это необходимо), взвесить плюсы и минусы принимаемых решений.

Данная программа охватывает практические вопросы, насущные для большинства взрослых жителей государства.

Цель программы:

Формирование способности принимать обоснованные экономические решения, активного исследовательского подхода к оценке экономических последствий таких решений, умений и навыков, необходимых для такой оценки.

Для реализации цели ставятся следующие **задачи:**

обучающие:

- обучить основам финансовых расчетов, вычислений;
- сформировать базовые умения анализа экономических альтернатив;
- привить навыки решения повседневных экономических задач;
- показать многообразие альтернатив в решении практических экономических задач;
- дать представление о текущей экономической ситуации в различных сферах экономики Российской Федерации;
- ознакомить с основами экономических прав гражданина России.

развивающие:

- развить интерес к изучению прикладной экономики;
- развить интерес к изучению математики и информатики;
- сформировать исследовательский подход к оценке экономических явлений.

воспитательные:

- способствовать формированию активной общественной позиции;
- сформировать понимание экономических прав и обязанностей гражданина;
- способствовать формированию ответственности за принятие своих решений.
- сориентировать учащегося в объеме повседневных практических задач, стоящих перед взрослым жителем государства.

Предметные результаты

В результате изучения курса обучающийся должен

Знать:

- основные направления и принципы экономических взаимоотношений человека с государством и экономическими организациями;
- экономические права гражданина Российской Федерации; основные нормативные акты, определяющие эти права; порядок их защиты;
- принципы медицинского страхования и социального обеспечения в Российской Федерации;

– налоги Российской Федерации, подлежащие уплате физическими лицами. обладать навыками:

– способ поиска надежной и актуальной экономической информации в сети Интернет;

– сопоставления альтернативных предложений на рынке банковских услуг и страхования.

Уметь:

– производить расчеты процентных ставок кредитов и вкладов;

– производить процентные вычисления и дисконтирование;

– вычислять учет инфляции в динамике расходов и доходов;

Владеть:

– навыками анализа динамики цен, расходов и доходов;

– навыками систематизации экономических данных; • сравнительного анализа рыночных альтернатив.

Личностные результаты

1) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

2) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Содержание программы

1. Основы процентных вычислений – 4 часа.

1.1. Банковский процент.

Процентная ставка. Понятие капитализации. Простой и сложный проценты.

Практические занятия: Расчет процентных начислений.

Исследовательские задачи: Математические расчеты в исследовательской работе по экономике. Оформление и представление результатов.

1.2. Аннуитет.

Понятие аннуитета. Накопительные вклады. Погашение кредитов и покупки в рассрочку. Дисконтирование.

Практические занятия: Расчет накопительного вклада. Расчет графика погашения кредита.

Исследовательские задачи: Методы графического анализа в исследовании. 2. Деньги и инфляция.

2. Деньги и инфляция – 4 часа.

2.1. Инфляция.

Инфляция, её причины. Темпы инфляции. Индекс инфляции. Рост цен и обесценивание денег. Расчеты доходов, расходов и сбережений с учетом инфляции.

Практические занятия: Расчет доходов с учетом инфляции.

Исследовательские задачи: Исследование роста/снижения покупательной способности средней месячной заработной платы по субъектам РФ.

2.2. Валютные курсы.

Операции с валютой. Обменные курсы. Взаимная зависимость валютных курсов.

Практические занятия: Сравнение динамики валютных курсов за указанный период.

Исследовательские задачи: Сравнение прибыльности вкладов в различных валютах с учётом динамики курсов.

3. Гражданин и финансово-экономические организации – 10 часов.

3.1. Банковские вклады.

Виды вкладов. Срочные вклады и вклады до востребования. Условия вкладов.

Практические занятия: Расчет доходов по вкладам с различными условиями.

Исследовательские задачи: Анализ зависимости размера банковского процента от срока вкладов (по материалам банковских сайтов).

3.2. Кредит.

Сущность кредита. Ставка рефинансирования. Потребительские кредиты.

Практические занятия: Построение таблицы погашения потребительского кредита.

Исследовательские задачи: Анализ кредитных предложений для молодежи в различных банках.

3.3. Образовательные кредиты.

Образовательный кредит как вид банковского кредита. Ставки и условия.

Практические занятия: Расчет графика получения и погашения образовательного кредита с учётом реальной стоимости обучения в вузе.

Исследовательские задачи: Исследование возможности и времени погашения задолженности по образовательному кредиту средствами обучающегося с учетом средней заработной платы по получаемой специальности.

3.4. Ипотечное кредитование.

Ипотечный кредит как вид кредита. Ставки и условия. Государственные ипотечные программы.

Практические занятия: Построение таблицы выплат стоимости квартиры, приобретенной на первичном рынке, с учетом ипотечного кредита.

Исследовательские задачи: Анализ возможностей получения ипотечного кредита и погашения задолженности по нему для молодой семьи.

3.5. Безналичный оборот.

Пластиковые карты. Безналичные деньги. Операции с безналичными деньгами. Кредитные и дебетные карты.

Практические занятия: Таблица условий предоставления дебетных и кредитных карт в нескольких крупных банках.

Исследовательские задачи: Анализ преимуществ и ограничений, расходов на обслуживание и скидок по обычным, золотым и платиновым картам.

3.6. Инвестиции и ценные бумаги.

Виды ценных бумаг. Инвестиционные фонды и доверительное управление. Депозитарные операции банков.

Практические занятия: Сравнение доходов по акциям и облигациям.

Исследовательские задачи: Сравнительный анализ динамики курсов нескольких ценных бумаг.

3.7. Страхование. Страхование физических лиц. Имущественное страхование.

Практические занятия: Расчет страховых выплат.

Исследовательские задачи: Анализ предложений на рынке страхования имущества.

4. Экономические взаимоотношения гражданина с государством – 8 часов.

4.1. Налоги.

Налоговая система РФ. Виды налогов на физических лиц в РФ. Порядок их исчисления и уплаты.

Практические занятия: Расчет налоговых выплат.

Исследовательские задачи: Анализ ставок подоходного налога в разных странах.

4.2. Медицинское обслуживание и медицинское страхование.

Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Практические занятия: Расчет стоимости страхового полиса ДМС.

Исследовательские задачи: Анализ предложений на рынке медицинского страхования.

4.3. Пенсионное обеспечение.

Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионные фонды. Порядок исчисления пенсии.

Практические занятия: Расчет пенсионных накоплений.

Исследовательские задачи: Исследование зависимости размера пенсии от различных факторов.

4.4. Социальная защита и социальные льготы.

Социальная защита в РФ. Социальные льготы в денежной форме.

Практические занятия: Расчет льгот.

Исследовательские задачи: Анализ состава выплат и льгот различным группам населения.

5. Экономические права гражданина – 6 часов.

5.1. Трудовые отношения и поведение на рынке труда.

Рынок труда. Безработица и ее виды. Прогнозирование потребностей в рабочей силе. Поиск работы. Экономические права работника.

Практические занятия: Работа с Общероссийским банком вакансий.

Исследовательские задачи: Анализ потребностей в работниках разных специальностей.

5.2. Основы прав потребителя.

Права потребителя. Органы, осуществляющие защиту прав потребителей. Действия потребителя по защите своих прав.

Практические занятия: Порядок составления заявления об обмене/возврате стоимости товара ненадлежащего качества.

Исследовательские задачи: Анализ функций органов защиты прав потребителей.

6. Защита докладов – 2 часа.

6.1. Требования к представлению и защите доклада.

Порядок оформления, представления результатов проектно-исследовательской деятельности в форме автореферата и презентации.

Защита, оппонирование. Выставка проектов, представление презентаций проектно-исследовательских работ.

Практические занятия: порядок представления результатов исследовательской деятельности в форме реферата и презентации.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основы процентных вычислений	4
	Банковский процент	2
	Аннуитет	2
2	Деньги и инфляция	4
	Инфляция	2
	Валютные курсы	2
3	Гражданин и финансово-экономические организации	10
	Банковские вклады	2
	Кредит	2
	Образовательные кредиты	2
	Ипотечное кредитование	1
	Безналичный оборот	1

	Инвестиции и ценные бумаги	1
	Страхование	1
4	Экономические взаимоотношения гражданина с государством	8
	Налоги	2
	Медицинское обслуживание и медицинское страхование	2
	Пенсионное обеспечение	2
	Социальная защита и социальные льготы	2
5	Экономические права гражданина	6
	Трудовые отношения и поведение на рынке труда	4
	Основы прав потребителя	2
6	Защита докладов	2
	Итого:	34

Используемые педагогические технологии:

<i>Технология</i>	<i>Практическое применение</i>
Технология критического мышления	- построение кластеров – схем, - составление планов ответа, изучение логики эссе: тема –контекст – проблема – аргументы – вывод. - мозговая атака; - чтение с вопросами; - эссе. - ключевые термины,
Технология проектного обучения	Через создание проектов разного вида: учебные, информационные, исследовательские.
ИКТ – технологии	Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.
Технология интерактивного обучения	Моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты.

Используемые формы и методы:

<i>Цель</i>	<i>Формы и методы</i>
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определения, тестовые и логические задания на систему запоминания, понимания и воспроизведения основных понятий и терминов; игровые моменты.
Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.	Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.
Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника) в практике применения ранее полученных теоретических знаний.
Развитие умений работать с печатной информацией.	Различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Используемая система оценивания:

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

Формы контроля усвоения материала программы.

Текущий контроль проводится по результатам выполнения самостоятельных практических заданий, отработки методик.

Итоговый контроль проводится по результатам защиты доклада.

Примерный перечень тем, возможных для выполнения докладов в рамках реализации данной образовательной программы:

1. Экономические права гражданина в Российской Федерации и странах Евросоюза.
2. Прогноз потребности в специалистах высшего образования как фактор профессионального самоопределения выпускника.
3. Проблемы и преимущества добровольного медицинского страхования на современном этапе.
4. Образовательный кредит как инструмент построения карьеры.
5. Доступность покупки жилья для молодой семьи в разных регионах России.
6. Покупка товаров в кредит – экономия или расточительность?
7. Факторы изменения валютного курса рубля.
8. Банковские вклады и инвестиционные фонды: сравнительный анализ доходности.
9. Инфляция в Российской Федерации как фактор обесценивания сбережений населения.
10. Динамика средней заработной платы и изменение цен на рынке недвижимости в регионах России.
11. Право потребителя на безопасность товара и способы его защиты.
12. Реализация права потребителя на информацию в Российской Федерации.
13. Интернет и право потребителя на информацию.
14. Пенсионные накопления населения и инфляция.
15. Система налогов на физических лиц в экономически развитых странах.
16. Возможности совмещения учебы в вузе с работой для возврата образовательного кредита.
17. Анализ рынка ипотечного кредитования.

18. Пластиковые карты: вопросы безопасности.
19. Преимущества и недостатки имущественного страхования в Российской Федерации.
20. Нарушения прав потребителей при продаже продовольственных товаров и способы их предотвращения.

Методическое обеспечение

Теоретическая часть. В процессе самостоятельных практических занятий учащиеся работают индивидуально, в творческих группах, за компьютерами под контролем преподавателя.

Практические задания, в основном, имеют форму конкретных экономических задач. При их решении целесообразно использовать финансовые функции электронных таблиц. Хорошей функциональностью обладает программное средство Microsoft Excel из пакета Microsoft Office.

Исследовательские задания выполняются в различной форме: индивидуальной или коллективной, преимущественно с использованием компьютера.

Исключительную важность при реализации программы приобретает актуальность информации. Динамика инфляции, курсов валют, банковских ставок должна быть основана на самых последних данных. Более того, необходимо привить учащимся навыки эффективного поиска актуальной информации в наиболее надежных источниках в сети Интернет, а также поиска и сравнения предложений различных банков, страховых компаний и т. п.

Хотя это не указано прямо в перечне примерных тем исследовательских работ, они должны выполняться преимущественно на актуальных материалах: необходимо использовать последние данные за период от полугода до 5 лет (в зависимости от объема информации).

Материально-техническое обеспечение программы

- демонстрационное оборудование – смарт-доска или проектор с экраном, компьютер;
- оборудование для самостоятельной практической работы – компьютерный класс с выходом в Интернет;
- программные средства: Microsoft Excel из пакета Microsoft Office или Calc из пакета OpenOffice.

Список литературы и дополнительных источников информации

Литература для обучающихся

Основная

1. Гусева Т.С. Право социального обеспечения в России: Учебное пособие – М.: ЮРКОМПАНИ, 2009
2. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Вита-Пресс, 2013
3. Смирнова Е.Ю. Техника финансовых вычислений на Excel. - СПб.: ОЦЭиМ, 2003
4. Четыркин Е. М. Финансовая математика – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2011
5. Шелищ П.Б., Мясин Е.Б. Права потребителя. Как защитить себя в конкретных жизненных ситуациях? – М., 2012

Дополнительная

1. Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д., Зеленкова Н.М. Деньги. Кредит. Банки. – М.: Юнити-Дана, 2012
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Интернет-ресурсы

1. Кредитный калькулятор – <http://calculator-credit.ru/>
2. Общероссийский банк вакансий – <http://www.trudvsem.ru/vacancies/>
3. Общество защиты прав потребителей: основные права потребителя – <http://ozpp.ru/consumer/useful/>
4. Пенсионный фонд Российской Федерации: пенсионный калькулятор – http://www.pfrf.ru/spec/raschet_pensii/
5. РЕСО-Гарантия: калькуляторы страховых полисов – <http://www.reso.ru/Calculators/>
6. Сбербанк России: предложения для молодежи – <http://www.sberbankrespect.ru/>
7. Федеральная налоговая служба: физическим лицам – <http://www.nalog.ru/fl/>

Литература для педагога

Основная

1. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и трудовые споры – М.: Юстицинформ, 2008
197
2. Голубев А.А., Абакумова А.В., Мишура Л.Г. Банковское и страховое дело: Учебное пособие. – СПб.: СПб ГУИТМО, 2006.
3. Интернет-предпринимательство: 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. - М: Просвещение, 2019
4. Неминущая Н.Е. Налоги и налогообложение – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011
5. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: Пособие для учителя. В 2 кн. – М.: Вита-Пресс, 2006.
6. Смирнова Е.Ю. Техника финансовых вычислений на Excel. - СПб.: ОЦЭиМ, 2003
7. Толкачева С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. - М: Просвещение, 2021
8. Четыркин Е. М. Финансовая математика – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2011

Дополнительная

1. Деньги. Кредит. Банки. Алпатов Г.Е, Базулин Ю.В. и др. – М.: ТК Велби, Проспект, 2003
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1
3. Мелкумов Я. С. Финансовые вычисления. теория и практика. – М.: Инфра-М, 2010
4. Трудовое право России: Учебник. Под ред. С.Н. Бабурина, Р.А. Курбанова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Интернет-ресурсы

1. Банк России: статистика – <http://www.cbr.ru/statistics/>
2. Общероссийский банк вакансий – <http://www.trudvsem.ru/vacancies/>
3. Общество защиты прав потребителей: основные права потребителя – <http://ozpp.ru/consumer/useful/>
4. Пенсионный фонд Российской Федерации: о пенсионных накоплениях – <http://www.pfrf.ru/investing/>
5. Сбербанк России: услуги частным лицам – <http://sberbank.ru/moscow/ru/person/>
6. Федеральная налоговая служба: физическим лицам – <http://www.nalog.ru/fl/>