

ПРИНЯТО
На заседании кафедры
гуманитарных наук
ФМШ СФУ
Протокол № 10
от « 3 » 06 2022 г.

ПРИНЯТО
На заседании Ученого
совета ФМШ СФУ
Протокол № 5
от « 8 » 06 2022 г.

Приложение № 78
к приказу
от « 26 » 08 2022 г. № 51-п

УТВЕРЖДЕНО
Директор ФМШ СФУ
Е.А. Енгуразова
« 26 » 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ «ИСТОЧНИК»
(2022-2023 гг.)**

Составитель:

Карнаухов К.А., канд. ист. н., учитель истории

Красноярск 2022

Программа дополнительного образования исторического клуба «Источник» является практическим продолжением курса предмета «История» в 10-11 классах, предполагающим параллельное изучение Всемирной истории и истории России с древнейших времён до конца XIX века в 10 классе, и XX века в 11, изучающим историю на базовом уровне. Программа ориентирована на дополнение и углубление формирующихся личностных, предметных и метапредметных компетентностей у обучающихся. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения исторических источников и ознакомления с историографией по конкретному периоду.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования физико-математической школы-интерната ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (для желающих).

Программа «Источник» рассчитан на 136 часов изучения в 10-11 классах и предполагает исследование основных этапов становления Российского государства с древнейших времен до современности.

Программа ориентирована на занятия в виде семинаров и практикумов. Программа может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

Цель - формирование у обучающегося целостного научного восприятия истории России посредством документальных источников и историографии.

Задачи:

- **осмысление** научной значимости основных источников и материалов о главных явлениях и процессах развития страны, закономерностей их возникновения и отражения в них объективной реальности;
- **ознакомление** с системой исторических и историографических источников, основными этапами источниковедческого и историографического исследования;
- **формирование** представлений и объяснение наличия в документах альтернативных точек зрения на происходящие события, датировку и подлинность памятников прошлого, их достоверность;
- **овладение** общенаучными и специальными методами изучения общества, методологическими основами научного исследования: определять объект, предмет, цель, задачи работы;
- **освоение** современных технологий, методов и приемов критики источников, способов формирования у обучающихся комплекса умений по работе с историческими источниками и их самостоятельного анализа;
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты курса включают в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления российского общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам отечественного культурно-исторического наследия, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, народам Российской Федерации;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам.

Метапредметные результаты курса включают в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и обществознания.

Предметные результаты курса включают в себя:

- способность к анализу документальных источников и применению к ним методов статистического анализа;
- способность выявлять и анализировать закономерности исторического процесса;
- способность выявлять и работать с различными типами источников и социально-значимой информацией, самостоятельно анализировать комплексы документов по истории;
- способность формировать представление об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа клуба «Источник» предполагает знакомство с историческими источниками и историографическими очерками, по наиболее дискуссионным темам истории России и мира с целью формирования общественно согласованной позиции по основным этапам развития государства и общества, по разработке целостной картины всемирной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, взаимодействие всех регионов планеты в общем процессе мировой истории, ее значимость для понимания современного мира и роли в нем России, важность совокупного вклада народов в культуру и историю человечества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Источники и историография о происхождении славян и образовании Древнерусского государства.	8
2	Источники и историография о периоде феодальной раздробленности	9
3	Источники и историография о формировании и становлении централизованного Российского государства.	17
4	Источники и историография о формировании абсолютизма в Российской империи.	17
5	Источники и историография о развитии Российской империи в XIX веке.	17
	Итого:	68

11 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Источники и историография о России на рубеже XIX-XX вв.	17
2.	Становление и развитие СССР в межвоенный период в источниках и историографии.	17
3.	Великая Отечественная война в источниках и историографии.	17
4.	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений в источниках и историографии.	17
	Итого:	68

ФОРМЫ РАБОТЫ

- беседы, экскурсии;
- встречи за круглым столом;
- диспуты;
- игровые тематические программы;
- исторические вечера.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Абдуразакова, Ш. Т. Источниковедение : учебно-методическое пособие по дисциплине / Ш. Т. Абдуразакова. - Махачкала : ДГУ, 2018. - 32 с. - . Книга из коллекции ДГУ - Социально-гуманитарные науки
2. Афанасьева, Татьяна Константиновна. Мастера российской историографии : юрий Александрович Петров / публ. подгот. Т. К. Афанасьева, Г. И. Науменко. - (Фотолетопись). - Текст : непосредственный // Исторический архив. - 2016. - № 4. - С. 35-50 : 26 фот.
3. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Вашкау Н. Э. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с.
4. Голубева Е.В. Источниковедение: практикум – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016.-90 с.
5. Демин, М. А. Историография истории России : учебно-методическое пособие / Демин М. А. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 203 с.
6. Иконников, В. С. Скептическая школа в русской историографии) / В. С. Иконников. - Москва : Лань, 2013.

7. Усачев, А. С. "Долгий XVI век" российской историографии / А. С. Усачев. - [Б. м. : б. и.], 2008. - Текст : непосредственный // Общественные науки и современность. - 2008. - N 2. - с. 104-115.