

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО  
на заседании  
Ученого совета ФМШ СФУ  
Протокол № 9  
от «05» июня 2023г.



Утверждаю  
Директор ФМШ СФУ  
Е.А. Енгуразова  
Приказ от 09.06. 2023г. № 54/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о классном советнике**  
**физико-математической школы-интерната**  
**ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»**  
**П КС ФМШ СФУ**

Красноярск 2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о классном советнике в физико-математической школе-интернате ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Министерства просвещения Российской Федерации № ВБ 1011/08 от 12.05.2020, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

1.2. Настоящее положение обозначает цели и задачи, определяет функции, права, обязанности и ответственность, регламентирует организационно-методическую основу деятельности классного советника в физико-математической школе-интернате ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (далее – ФМШ СФУ).

## **2. Цель и задачи деятельности классного советника**

2.1. Цель деятельности классного советника – создание условий для реализации индивидуальной образовательной программы обучающегося ФМШ СФУ, саморазвития и самореализации, успешной социализации в обществе.

2.2. Задачи деятельности классного советника:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для конструирования и реализации индивидуальной образовательной программы обучающегося, образовательного, профессионального и жизненного самоопределения, развития личности обучающегося и раскрытия его потенциальных возможностей;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального поликультурного общества;
- формирование и развитие классного коллектива на основе организации социально-значимой, творческой деятельности,
- формирование у обучающихся норм общекультурного развития и здорового образа жизни;
- защита прав и интересов обучающихся.

## **3. Функции классного советника**

3.1. Тьюторская функция, выражающаяся в:

- создании условий для обсуждения с обучающимися оснований (целей, образовательных запросов и т.д.) для построения индивидуальной образовательной программы каждым обучающимся класса;
- сопровождении выбора обучающимися всех элементов образовательной программы ФМШ: элективных курсов, индивидуального проекта, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации собственных образовательных запросов с использованием как ресурсов ФМШ СФУ, так и других образовательных учреждений;
- создание условия для анализа обучающимися своей успешности и результативности (промежуточной и итоговой) в реализации индивидуальной программы, внесения корректив;
- сопровождении процесса адаптации в классном коллективе и школе.

### 3.2. Организационно-координирующая функция, выражающаяся в:

- координации процесса реализации индивидуальной образовательной программы каждым обучающимся класса;
- организации процесса формирования классного коллектива и обеспечении положительного эмоционального самочувствия каждого обучающегося;
- организации и стимулировании разнообразных видов деятельности обучающихся в классном коллективе: оказание помощи и организация сотрудничества в планировании общественно значимой, творческой деятельности обучающихся, организация деятельности органов ученического самоуправления;
- организации взаимодействия с учителями-предметниками, педагогом–психологом, педагогом–организатором, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, родителями обучающегося и обучающимся для обеспечения личностного развития ребенка и преодоления возникающих трудностей;
- организации индивидуальной и групповой внеурочной деятельности, организации участия класса в общешкольных мероприятиях во внеучебное и каникулярное время;
- развитию и регулировании межличностных отношений между обучающимися, между обучающимися и взрослыми;
- организации работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение тематических родительских собраний, совместную деятельность, привлечение родителей к участию в образовательной деятельности;
- организации питания обучающихся своего класса и заботе о физическом и психическом здоровье обучающихся;
- систематическом наблюдении за поведением обучающихся «группы риска» и состоящих на различных видах учета.

### 3.3. Аналитико-прогностическая функция (совместно с педагогом-психологом, медицинским работником, воспитателем и социальным педагогом), выражающаяся в:

- изучении индивидуальных особенностей обучающихся;
- выявлении специфики процесса развития классного коллектива и планировании способов, обеспечивающих ее динамику;
- изучении и анализе влияния школьной среды и малого социума на обучающихся класса;
- прогнозировании результатов личностного развития обучающихся и развития классного коллектива;
- прогнозировании рисков и последствий складывающихся в классном коллективе отношений;
- прогнозировании рисков и последствий складывающейся учебной ситуации каждого обучающегося своего класса.

### 3.4. Представительская функция, которая заключается в:

- представлении интересов своего класса, обучающихся своего класса на Совете профилактики и педагогических советах и комиссиях в ФМШ СФУ и во внешних инстанциях;
- участии в работе педагогических советов, методических мероприятиях, семинаре классных советников, административных совещаниях, Совета профилактики.

### 3.5. Контрольная функция, выражающаяся в:

- контроле за соблюдением этапов реализации индивидуальной образовательной программы обучающегося;
- контроле за успеваемостью каждого обучающегося и посещаемостью им учебных занятий, успешности и результативности в реализации всех элементов образовательной программы ФМШ СФУ;
- контроле за эмоциональным самочувствием и здоровьем обучающихся;
- контроле за организацией питания обучающихся класса;
- контроле соблюдения обучающимися класса «Правил внутреннего распорядка

обучающихся».

#### **4. Взаимодействие классного советника в педагогическом коллективе ФМШ СФУ**

Классный советник взаимодействует:

- с учителями-предметниками по обеспечению успешности в реализации индивидуальной образовательной программы обучающихся класса, содействует участию обучающихся в олимпиадах, тематических встречах и др. мероприятиях ФМШ СФУ, работая на методических семинарах;
- совместно с педагогом-психологом изучает индивидуальные особенности обучающихся, процесс адаптации к ФМШ СФУ и результативность реализации индивидуальной образовательной программы обучающимися своего класса;
- с воспитателями по обеспечению комфортных условий для учебы и жизнедеятельности, положительного эмоционального самочувствия обучающихся своего класса;
- с педагогами дополнительного образования по включению школьников в различные творческие объединения по интересам;
- с администрацией ФМШ СФУ, предоставляя в учебную часть необходимые отчеты и информацию об обучающихся класса, обсуждая трудности своих школьников и способы их преодоления, информируя о несчастных случаях с обучающимися класса, о выявленных у школьников взрывоопасных и легковоспламеняющихся предметах и веществах, оружии и других предметах, которые могут причинить вред здоровью ребенка и окружающим;
- с другими классными советниками, участвуя в работе еженедельных семинаров классных советников.

#### **5. Права и обязанности классного советника**

5.1. Классный советник осуществляет свою деятельность с учетом локальных нормативных актов ФМШ СФУ и имеет следующие права и обязанности.

5.2. Классный советник имеет следующие права:

- самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования с учетом контекстных условий деятельности;
- вносить на рассмотрение администрации ФМШ СФУ, педагогического совета, органов государственно-общественного управления предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности как от своего имени, так и от имени обучающихся класса, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов ФМШ СФУ в части организации воспитательной деятельности и осуществлении контроля ее качества и эффективности;
- самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях;
- использовать (по согласованию с администрацией ФМШ СФУ) инфраструктуру школы при проведении мероприятий с классом;
- получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от администрации и органов государственно-общественного управления ФМШ СФУ для реализации задач в рамках деятельности классного советника;

- приглашать в общеобразовательную организацию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, связанным с осуществлением деятельности классного советника;
- давать обязательные распоряжения обучающимся своего класса при подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
- посещать уроки и занятия, проводимые педагогическими работниками (по согласованию), с целью корректировки их взаимодействия с отдельными обучающимися и с коллективом обучающихся класса;
- повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с деятельностью классного советника.

### 5.3. Классный советник обязан:

- обеспечивать сопровождение индивидуальной образовательной программы обучающихся своего класса: организовать работу по конструированию обучающимися своих ИОП, планированию способов ее реализации, обсуждению возникающих трудностей и планированию способов их устранения, анализу результативности, корректировке плана реализации ИОП;
- анализировать результативность своей работы по сопровождению ИОП обучающихся;
- контролировать посещаемость обучающимися учебных занятий и учебную успеваемость обучающихся своего класса, при необходимости ставить вопрос перед администрацией ФМШ о привлечении дополнительных ресурсов;
- обеспечивать и контролировать питание обучающихся класса в учебное время (завтрак, обед, полдник);
- информировать родителей о трудностях и проблемных ситуациях конкретного обучающегося класса;
- организовывать деятельность по формированию положительного эмоционального климата в классе, положительного эмоционального самочувствия обучающихся класса;
- обеспечивать и контролировать соблюдение обучающимися класса норм и правил, принятых в ФМШ, СФУ и в обществе, следить за внешним видом обучающихся класса и соблюдением норм парадной формы в торжественных случаях и делового повседневного стиля одежды;
- обеспечивать информирование обучающихся класса и родителей о мероприятиях ФМШ и СФУ;
- проводить еженедельный классный час и не реже одного раза в четверть родительское собрание;
- обеспечить всех родителей и обучающихся класса доступом к электронному журналу и контролировать возможность коммуникации родителей и учителей-предметников с использованием ресурса электронного журнала;
- обеспечить заполнение необходимой документации по классу: личных дел обучающихся, характеристик в военкомат и другие учреждения (по необходимости), социального паспорта класса.

## 6. Критерии результативности деятельности классного советника

6.1. Эффективность осуществления функций классного советника оценивается на основании двух групп критериев: результативности и качества осуществления деятельности.

6.2. Критериями результативности деятельности классного советника являются:

- качество реализации индивидуальной образовательной программы обучающимися класса (постановка цели, появление и четкость образа будущего, динамика академической

успеваемости, успешности достижений во внеурочной и олимпиадной деятельности, подготовка и защита индивидуального проекта обучающегося);

- положительное эмоциональное самочувствие обучающихся класса;
- появление у обучающихся опыта участия в социально значимой деятельности, в предъявлении своей гражданской позиции, сформированность значимости здорового образа жизни в представлениях обучающихся;
- достижение обучающимися планируемых результатов в реализации индивидуальных образовательных программ;
- поступление обучающихся в вуз в соответствии с намерениями.

6.3. Критериями качества осуществления деятельности классного советника являются:

- осмысленная (неформальная) работа обучающихся класса в образовательных сессиях;
- организация работы с обучающимися по индивидуальным образовательным программам: обоснованный выбор школьниками элементов своей индивидуальной образовательной программы, организация обсуждения промежуточных результатов с обучающимися класса, преодоление сложных ситуаций у обучающихся класса;
- положительное мнение обучающихся и их родителей об отношениях в классе, организации сопровождения реализации индивидуальной образовательной программы обучающихся и работе классного советника.

## **7. Ответственность классного советника**

7.1. Классный советник несет административную и иную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Классный советник несет ответственность за:

- жизнь и здоровье обучающихся во время воспитательных мероприятий с классом;
- за причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба;
- за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических
- правил организации учебно-воспитательного процесса;
- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося.

7.3. Классный советник может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».