

Приложение №54
к приказу № 8/1 – п
от 11.10.2021 г.

ПРИНЯТО

На заседании кафедры
гуманитарных наук

ФМШ СФУ

Протокол № 1

от «27» 08 2021 г.

ПРИНЯТО

На заседании Ученого
совета ФМШ СФУ

Протокол № 1

от «08» 10 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ФМШ СФУ

Е.А. Енгуразова

«08» 10 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ»
(2021-2023 гг.)**

Разработал:
Карнаухов Кирилл Александрович

Красноярск, 2021

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования исторического клуба «Источник» является практическим продолжением курса предмета «История» в 10-11 классах, предполагающим параллельное изучение Всемирной истории и истории России с древнейших времён до конца XIX века в 10 классе, и XX века в 11, изучающим историю на базисном уровне. Программа ориентирована на дополнение и углубление формирующихся личностных, предметных и метапредметных компетентностей у обучающихся. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения исторических источников и ознакомления с историографией по конкретному периоду.

Программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В соответствии с учебным планом ФМШ.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Курс «Источник» рассчитан на 138 часов изучения в 10-11 классах и предполагает исследование основных этапов становления Российского государства с древнейших времен до современности.

Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, оценки за данную учебную практику не выставляются. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

Цель- формирование у обучающегося целостного научного восприятия истории России посредством документальных источников и историографии.

Задачи:

- **осмысление** научной значимости основных источников и материалов о главных явлениях и процессах развития страны, закономерностей их возникновения и отражения в них объективной реальности;
- **ознакомление** с системой исторических и историографических источников, основными этапами источниковедческого и историографического исследования;
- **формирование** представлений и объяснение наличия в документах альтернативных точек зрения на происходящие события, датировку и подлинность памятников прошлого, их достоверность;
- **овладение** общенаучными и специальными методами изучения общества, методологическими основами научного исследования: определять объект, предмет, цель, задачи работы;
- **освоение** современных технологий, методов и приемов критики источников, способов формирования у обучающихся комплекса умений по работе с историческими источниками и их самостоятельного анализа;
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок.

Образовательные результаты

Личностные результаты курса включают в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления российского общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам отечественного культурно-исторического наследия, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, народам Российской Федерации;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам.

Метапредметные результаты курса включают в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и обществознания.

Предметные результаты курса включают в себя:

- способность к анализу документальных источников и применению к ним методов статистического анализа;
- способность выявлять и анализировать закономерности исторического процесса;
- способность выявлять и работать с различными типами источников и социально-значимой информацией, самостоятельно анализировать комплексы документов по истории;
- способность формировать представление об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней.

Тематическое планирование 10 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Источники и историография о происхождении славян и образовании Древнерусского государства.	8
2	Источники и историография о периоде феодальной раздробленности	9
3	Источники и историография о формировании и становлении централизованного Российского государства.	17
4	Источники и историография о формировании абсолютизма в Российской империи.	17
5	Источники и историография о развитии Российской империи в XIX веке.	17
Итого:		68
№	Наименование темы	Количество часов
1.	Источники и историография о России на рубеже XIX-XX вв.	17
2.	Становление и развитие СССР в межвоенный период в источниках и историографии.	17
3.	Великая Отечественная война в источниках и историографии.	17
4.	Ялтинско-Потсдамская система международных	17

1
1
к
ла
сс

	отношений в источниках и историографии.	
	Итого:	68