

Приложение № 88
к приказ
от «26» 08 2022 г. № 57-ч

ПРИНЯТО
На заседании кафедры
информатики
ФМШ СФУ
Протокол № 10
от «3» 06 2022 г.

ПРИНЯТО
На заседании Ученого
совета ФМШ СФУ
Протокол № 5
от «8» 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ФМШ СФУ
Е.А. Енгуразова
«26» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»
(2022-2023 гг.)**

Составитель:

Емельянова О.Н., канд.фил.н., учитель русского языка и литературы

Красноярск 2022

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования физико-математической школы-интерната ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

В соответствии с планом внеурочной деятельности ФМШ программа «Сложные вопросы русского языка» изучается в 10 и 11 классах в объеме 3 часов в неделю в течение года обучения, всего 102 часа.

Цель программы «Сложные вопросы русского языка» - помочь учащимся освоить базовые навыки владения родным языком (в устной и письменной формах) для эффективной коммуникации во всех сферах жизнедеятельности.

Задачи программы:

- дать базовые знания об основных единицах всех уровней языка;
- научить основам эффективной коммуникации в будущей профессиональной деятельности;
- обучить навыкам самостоятельного создания письменных и устных текстов, отвечающих требованиям современной коммуникации;
- развить интерес к изучению родного языка.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы языка для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение. Общие сведения о языке (2 час.)

Язык – хранитель истории и духовной культуры народа. Язык как система. Уровни языка. Активные процессы в русском языке. Экология языка.

2. Лексика языка. Фразеология. Лексикография (8 час.)

Полисемия. Омонимы, Синонимы, Антонимы. Паронимы. Заимствования. Лексика ограниченной сферы употребления. Неологизмы. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Фразеологизмы. Словари.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (8 час.)

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы (постановка ударения).

4. Морфемика и словообразование (8 час.)

Состав слова. Способы образования слов. Словообразовательный разбор. Формообразование.

5. Морфология и орфография (8 час.)

Принципы русской орфографии. Гласные в корне слова. Гласные после шипящих. Гласные после Ц. Правописание согласных. Правописание непронизносимых согласных. Двойные согласные. Правописание гласных и согласных в приставках. Гласные И, Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

6. Самостоятельные части речи (14 час.)

Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Слова категории состояния.

7. Служебные части речи (10 час.)

Предлог. Правописание предлогов. Союз. Правописание союзов. Частица. Правописание частиц.

8. Синтаксис и пунктуация (4 час.)

Основные принципы русской пунктуации. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор.

9. Предложение (20 час.)

Простое предложение. Виды простых предложений. Тире в простом предложении: между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении, соединительное тире, интонационное тире. Простое осложнённое предложение: с однородными членами, с обособленными и необособленными определениями, с обособленными обстоятельствами, дополнениями, уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения. Обращения. Вводные и вставные конструкции. Междометия.

Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение. Период. Сложное синтаксическое целое. Абзац.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Диалог. Цитата.

10. Речь. Речевое общение. Культура речи (10 час.)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевое общение. Качества хорошей речи. Типы норм литературного языка. Культура публичной речи. Культура спора.

11. Стилистика (10 час.)

Функциональные стили литературного языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественная речь. Разговорная речь. Текст. Типы текстов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Общие сведения о языке	2
2	Лексика языка. Фразеология. Лексикография	8
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	8
4	Морфемика и словообразование	8
5	Морфология и орфография	8
6	Самостоятельные части речи	14
7	Служебные части речи	10
8	Синтаксис и пунктуация	4
9	Предложение	20
10	Речь. Речевое общение. Культура речи	10
11	Стилистика	10
	ИТОГО	102

ФОРМЫ РАБОТЫ

Теоретические занятия предназначены для представления теоретических знаний по программе и проводятся в виде интерактивных лекций и мастер-классов. В рамках программы предполагается два вида практических занятий: работа с учебным оборудованием и программирование. Все темы включают в себя самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусматривает несколько видов деятельности ученика: работу с литературой, выполнение практических заданий.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль теоретических знаний выполняется путем собеседования с обучающимися по основным теоретическим темам программы. Текущий контроль практических знаний выполняется в процессе сдачи-приема практических заданий.

Заключительная форма контроля – сдача практической работы. Цель – проверка знаний и умений обучающихся. Защита практической работы выполняется в форме презентации с демонстрацией результатов проделанной работы.

В рамках программы может быть выполнена практическая часть Индивидуальных проектов обучающихся, а также подготовка к конкурсам и состязаниям по направлению программы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Богданова Г.А. Русский язык без репетитора: в 2 ч. Ч.1. Орфография. М., 2012.
2. Богданова Г.А. Русский язык без репетитора: в 2 ч. Ч.2. Пунктуация. М., 2012.
3. Воронина Н.В., Егорова Т.В. 300 лингвистических задач: готовимся к олимпиадам по русскому языку. М., 2013.

4. Горшков А.И. Русская словесность: от слова к словесности. М., 2010.
5. Горшков А.И. Русская словесность: сборник задач и упражнений. М., 2006.
6. Колесов В.В. Гордый наш язык...СПб., 2009.
7. Крысин Л.П. Жизнь слова. М., 2008.
8. Крысин Л.П. Язык в современном обществе. М., 2017.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

9. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мишерина М.А. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч.: электронная форма учебника.
10. Методический раздел издательства «Русское слово»: русское- слово.рф.
11. Справочно-информационный портал «Грамота»: www.gramota.ru.
12. Справочный портал по русскому языку «Культура письменной речи»: www.gramma.ru.
13. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ): feb-web.ru.
14. Федеральный институт педагогических измерений: old.fipi.ru.
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: window.edu.ru.
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: school-collection.edu.ru.