

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
о самообследовании
Физико-математической школы-интерната
за 2023 год

Ректор СФУ

М.В. Румянцев

2023



Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Оценка образовательной деятельности.....	3
3 Структура и система управления организации	4
4 Содержание и качество подготовки обучающихся	5
5 Оценка организации учебного процесса.....	6
6 Востребованность выпускников	15
7 Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы.....	20
9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
10 Прогноз дальнейшего пути развития ФМШ	25
11 Анализ показателей деятельности ФМШ	25



1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Физико-математическая школа-интернат ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Сокращенное наименование	ФМШ СФУ
Адрес места нахождения образовательной организации	Россия, Красноярский край, 660074, г. Красноярск, ул. Борисова, д. 5
Режим и график работы	Круглосуточно
Контактные телефоны	Приемная +7 (391) 206-21-87 Директор +7 (391) 206-21-85 Зам. директора +7 (391) 206-21-86 Зам. директора +7 (391) 206-52-59
Адреса электронной почты	fms@sfu-kras.ru

Адрес места осуществления образовательной деятельности:
660074, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Борисова, д. 5 (учебный и жилой корпус), пер. Вузовский би (стадион).

2 Оценка образовательной деятельности

Физико-математическая школа-интернат ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет (далее – ФМШ, школа) входит в состав Департамента довузовской подготовки и нового набора (далее – ДДПиНН) и является структурным подразделением СФУ. В ФМШ реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, предполагающая углубленное изучение физики, математики, информатики. По состоянию на 31.12.2023 количество обучающихся по программе среднего общего образования составляет 398 чел. в 20 классах. Показатели контингента обучающихся приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся ФМШ

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	0
Численность/удельный вес обучающихся, проживающих в интернате	264 / 66%
Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования, в общей численности обучающихся	398 / 100%



Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	398 / 100%
Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации основной образовательной программы, в общей численности обучающихся	0
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	0/ 0 %
Количество обучающихся, стоящих на иного вида учете	0/ 0 %

3 Структура и система управления организации

Управление ФМШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, уставом СФУ, Положением о физико-математической школе-интернате ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», локальными нормативными актами школы на основе сочетания принципов единоначалия и соуправления.

Руководитель ДДПиНН – Лученков Андрей Владимирович, к.пед.н., телефон: +7(391) 249-77-95.

Директор школы – Енгуразова Елена Анатольевна, почетный работник общего образования РФ, телефон: +7(391) 206-21-85.

Заместители директора ФМШ:

– Логинова Наталья Федоровна – к.пед.н., заместитель директора, телефон: +7(391) 206-21-86;

– Филатова Наталья Владимировна – заместитель директора, телефон: +7(391) 206-52-59;

– Лещенко Жанна Александровна – заместитель директора, телефон: +7(391) 206-52-78;

– Слесарева Алина Сергеевна – заместитель директора, телефон: +7(391) 206-22-05;

– Галкин Куприян Иванович – заместитель директора, телефон: +7(391) 206-22-05;

– Князева Светлана Алексеевна, старший воспитатель, тел. +7(391) 206-52-53.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Ученый совет ФМШ, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления – Совет старшеклассников, в состав которого входят обучающиеся 10 и 11 классов. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 20 % от общего числа обучающихся.

Важную роль в управлении школой играют предметные кафедры математики, информатики, физики, гуманитарных наук. Приоритетной задачей кафедр является оптимизация ресурса в реализации основной образовательной программы среднего общего образования ФМШ, помощь обучающимся



в реализации их индивидуальной образовательной программы, достижение высоких академических результатов обучающихся.

В соответствии с заявленными задачами программы развития в течение 2023 года были решены следующие задачи:

- организация государственной итоговой аттестации, осуществление первого выпуска ФМШ;

- совершенствование системы выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной и научной (научно-исследовательской) деятельности;

- развитие учебно-методической, научно-исследовательской деятельности преподавателей и кадрового потенциала школы;

- разработка и согласование Программы развития ФМШ на 2024 – 2030 гг.;

- апробация и внедрение с 1 сентября 2023 года ФГОС СОО и ФОП СОО;

- поточное преподавание предметов и курсы на платформе СДО (химия, биология, обществознание, география) в 10 классах;

- апробация и внедрение в 11 классах профильных направлений – информационных технологий и физико-математического.

Основные мероприятия, по которым велась работа, были направлены на решение обозначенных выше задач.

Результаты работы управления ФМШ

По итогам года можно зафиксировать, что поставленные задачи успешно выполнены.

В школе обучаются 398 учеников 10 и 11 классов, из них 139 учеников из Красноярского края, 24 школьника из регионов России (Алтайский край, Краснодарский край, Забайкальский край, Амурская область, Иркутская область, Кемеровская область, Республика Хакасия, Республика Тыва, Ханты-Мансийский АО). 264 ученика проживают в комфортных условиях современного общежития физико-математической школы.

Педагогический коллектив школы составляет 175 человек и на 1/2 сформирован из преподавателей и ученых Сибирского федерального университета, молодых ученых, магистрантов и аспирантов.

4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Полнота реализации основной образовательной программы среднего общего образования ФМШ (далее – Образовательная программа) – 100%.

Доля обучающихся, освоивших Образовательную программу – 100%.

Образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все учебные предметы (обязательной и вариативной части) отражены в электронном журнале.



Академическая задолженность у обучающихся отсутствует. В таблицах 2-3 представлена информация об успеваемости обучающихся ФМШ в 2023 году по полугодиям.

Таблица 2 – Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» за второе полугодие 2022-2023 учебного года

Класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили 2021-2022 учебный год		Не успевают/не аттестованы			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
10	198	198	100	107	54	0	0	0	0
11	198	198	100	160	80,8	0	0	0	0

Таблица 3 – Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» за первое полугодие 2023-2024 учебного года

класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2022-2023 учебного года		Не успевают/не аттестованы			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
10	206	206	100	143	69,4	0	0	0	0
11	193	193	100	99	51,3	0	0	0	0

5 Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ФМШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Разработана основная образовательная программа среднего общего образования физико-математической школы-интерната ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Школа является структурным подразделением СФУ, реализующим образовательную программу среднего общего образования для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, а также условия для проживания 264 обучающихся в интернате.

Направлением углубленного изучения отдельных учебных предметов (профильного направления) в ФМШ является физико-математическое.



Организационные условия реализации профильного обучения определяются учебным планом школы.

Образование в ФМШ строится на основании индивидуальных образовательных программ, которые разрабатываются для каждого обучающегося в соответствии со их образовательными, профессиональными и жизненными целями. Индивидуальная образовательная программа обучающегося – это документ, отражающий специфику учебного плана обучающегося, выбор инвариантной части учебного плана, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, олимпиад и конкурсов для участия, а также предварительные результаты, анализ процесса достижения поставленной обучающимся образовательной цели.

Профилизация реализуется через углубленный уровень изучения профильных предметов (физика, математика, информатика), выбор спецкурсов, выбор индивидуального проекта, курсов внеурочной деятельности, участия в олимпиадах и конкурсах, программ дополнительного образования.

Учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» (для всех обучающихся) и для учеников 10 класса – «Химия», «Биология», «Обществознание» «География» реализуются в очно-дистанционном формате с помощью информационно-обучающей системы <https://sdo.sfu-kras.ru/>.

Все обучающиеся выполняют индивидуальный проект за период обучения в школе, реализуя исследовательскую или проектную деятельность. В мае 2023 года 181 десятиклассники успешно прошли предзащиту индивидуального проекта, 21 человек успешно защитили свой проект.

В сентябре 2023 года обучающиеся 10 класса определились с предметной областью своего индивидуального проекта, выбрали научного руководителя, приступили к его реализации. Распределение обучающихся по предметным областям выполнения Индивидуального проекта и научным руководителям представлено в таблицах 4 и 5.

В рамках реализации основной Образовательной программы проведены 3 образовательные сессии для обучающихся 10 и 11 классов, основное содержание которых было посвящено анализу промежуточных результатов, постановке целей и формулировке задач для их достижения.

Таблица 4 – Распределение выбора обучающихся по предметной области выполнения индивидуального проекта

Предметная область	Кол-во чел.	
	10 класс	11 класс
Информатика, программирование, робототехника	64	63
Физика, астрономия, инженерное дело	108	98
Математика	4	7
Биология, биофизика	7	17
Гуманитарное направление	19	7
Всего	202	192



Таблица 5 – Распределение обучающихся по научным руководителям

Класс	Количество обучающихся, у которых научные руководители			Всего
	Сотрудники СФУ	Преподаватели ФМШ	Внешние	
10	87	86	29	202
11	142	43	7	192

Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, научно-практических конференциях

За 2023 год обучающиеся ФМШ добились следующих результатов:

– на региональном этапе 2022-2023 учебного года приняли участие 86 обучающихся в 13 предметах. На этом этапе ученики школы принимали участие в олимпиаде по информатике, географии, ОБЖ, экологии, литературе на правах победителей и призеров прошлого учебного года. Результаты представлены в таблице 6 в сравнении с 2021-2022 учебным годом;

– в 2023-2024 учебном году на школьном уровне во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие в олимпиадах по 22 предметам, на муниципальном – по 18 предметам. Результаты представлены в таблице 7 в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Таблица 6 – Информация о результативности участия обучающихся ФМШ на региональном этапе ВСОШ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников		Результаты	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	Математика	3	25	3 призера	3 победителя, 5 призеров
2	Физика	4	16	1 победитель, 2 призера	2 победителя, 3 призера
3	Информатика	8	24	1 победитель, 3 призера	4 победителя, 9 призеров
4	Английский язык	2	5	1 призер	1 победитель, 2 призера
5	Астрономия	1	3	1 призер	1 победитель, 1 призер
6	География	1	2	1 призер	
7	ОБЖ	2	1	1 победитель	1 призер
8	Русский язык	1	2	1 призер	1 призер
9	Технология	1	1	1 призер	1 победитель
10	Немецкий язык	0	2		
11	Искусство (МХК)	0	2		
12	Экономика	0	2		1 призер
13	Литература	0	1		
	Всего	27	86	3 победителя, 13 призеров	12 победителей, 23 призера



Таблица 7 – Информация об участии обучающихся ФМШ на школьном и муниципальном этапах ВСОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников на школьном уровне		Количество участников на муниципальном уровне	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1	Английский язык	40	53	6	7
2	Астрономия	3	30	1	16
3	География	11	10	1	4
4	Информатика	288	361	53	69
5	Литература	9	15	1	2
6	Математика	373	377	66	51
7	МХК	1	11	1	1
8	Немецкий язык	2	2	2	2
9	ОБЖ	2	6	1	1
10	Обществознание	12	14	2	3
11	Право	3	7	1	0
12	Русский язык	38	368	1	3
13	Технология	0	7	0	6
14	Физика	376	384	23	43
15	Экология	1	8	1	0
16	Экономика	7	15	4	4
17	Французский язык	1	1		1
18	Китайский язык	0	2		1
19	История	0	5		
20	Физическая культура	0	2		
21	Химия	0	7		
22	Биология	0	5		

6 учеников приняли участие в заключительном этапе ВСОШ со следующим результатом:

- физика – 1 участник;
- информатика – 1 призер, 1 участник;
- математика – 1 участник;
- английский язык – 1 участник;
- технология – 1 участник.

В 2023 году ученики школы приняли участие в 40 олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (таблица 8).

Таблица 8 – Результаты участия обучающихся ФМШ в «перечневых» олимпиадах и конкурсах

	2022 год (кол-во – 24)	2023 год (кол-во – 40)
Всего участников (чел/предм), из них:	72	785
по профильным предметам	69	509



	2022 год (кол-во – 24)	2023 год (кол-во – 40)
Всего призеров (чел/предм), из них:	11	77
по профильным предметам	10	74
Всего победителей (чел/предм), из них:	6	18
по профильным предметам	6	18

В 2023 году обучающиеся ФМШ представили 35 проектов и исследований на 15 научно-практических конференциях и конкурсах:

- городской инженерно-технологический фестиваль RoboDrive 2023-инженерный проект (1 место) – 1 проект;
- XIX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективныи - 2023» – 3 проекта;
- Университетский конкурс исследовательских работ «Вектор в будущее», г.Красноярск (призер 2 степени и два призера 3 степени) – 3 проекта;
- Открытый городской творческий конкурс «Космотех» (2 место) – 1 проект;
- Первый Всероссийский форум кванторианцев, г.Москва (2 место) – 1 проект;
- I Всероссийская конференция с международным участием «Енисейская Теплофизика -2023», г.Красноярск (2 место и два 3 места) – 11 проектов;
- Финал регионального трека всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Агропромышленные и биотехнологии», г.Красноярск – 2 проекта;
- V научно-техническая конференция молодых сотрудников АО «РЕШЕТНЁВ» «Разработка, производство, испытания и эксплуатация космических аппаратов и систем», г.Железногорск (2 место и два 3 места) – 3 проекта;
- Всероссийский конкурс исследовательских и практических проектов обучающихся «Перспектива», г.Казань (3 место по физике) – 2 проекта;
- Всероссийский конкурс проектов в области информационных технологий «Kazanforum.doc» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (1 победитель) – 2 проекта;
- Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» для школьников 8-10 классов и форума «Будь в движении!», Артек – 1 проект;
- Региональный этап VI Детского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко (дистанционно) – 4 проекта;
- Заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Меркурий» (г.Москва) – 1 проект;
- III Всероссийская молодежная конференция с международным участием «Бутаковские чтения» – 2 проекта;



– Первый Всероссийский форум юных исследователей и изобретателей – 1 проект.

Ученики ФМШ приняли участие в интенсивах, обеспечивающих подготовку к предметным олимпиадам и развитие инженерных компетенций:

– летняя смена олимпиадной подготовки «Лаврентьевские вызовы», г.Новосибирск (10 чел.);

– волонтерская программа экосаммита устойчивого развития «Сибирская перспектива» (2 чел.);

– погружение «Инженерная школа» (8 чел.).

ФМШ является местом проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, отборочных туров в ОЦ «Сириус», отборочных и заключительных этапов 14 перечневых олимпиад и конкурсов, значимых региональных и федеральных мероприятий, таких как: вручение премии Губернатора Красноярского края; Краевой агроэкологический слет «АгроСтарт»; Всероссийский день физики.

В 2023 году педагогическая команда ФМШ реализовала дополнительную образовательную программу «Старт в науке» для круглогодичных школ интеллектуального роста для 200 обучающихся 8-11 классов четырех округов Красноярского края: Центрального, Западного, Восточного и Северного.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования ФМШ наряду с учебным планом.

В рамках внеурочной деятельности ученики школы приняли участие в образовательных сессиях по запуску Образовательной программы ФМШ и сконструировали свои индивидуальные образовательные программы, спланировали свое участие в олимпиадах и конкурсах, приступила к реализации этих планов, работали на курсах «Сложные вопросы математики», «Сложные вопросы физики», «Сложные вопросы информатики», «Экспериментальная и теоретическая физика» «Практикум по информационным технологиям», «Финансовая грамотность», реализуется курс «Разговоры о важном».

Вариативная часть внеурочной деятельности была представлена экскурсиями на ведущие предприятия Красноярского края «АО «РЕШЕТНЁВ» и Красцветмет и профильные институты СФУ (ИКИТ, ПИ, ИИФиРЭ, ИНиГ), институт физики СО РАН им. Л.В. Киренского, работой клубов, мастерских, лабораторий, спортивных секций, походами выходного дня (в заповедник «Столбы», эко-парк «Гремячая грива», каток, лыжный стадион и др.), посещениями выставок и мастер-классов, встречами со специалистами по вопросам сохранения и развития здоровья, участием в спортивных и культурно-массовых мероприятиях школы и СФУ.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательный процесс в ФМШ обеспечивали 20 классных советников, старший воспитатель, 19 воспитателей, 3 педагога-



психолога, педагог-организатор, 2 библиотекаря, 32 руководителя кружков, клубов, мастерских и спортивных секций, 10 младших воспитателей. Работали органы школьного самоуправления: совет старшеклассников, совет общежития.

Проводились следующие культурно-массовые мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября), дни классов, праздничный концерт, посвященный Дню учителя, праздник Первой зачетки, музыкальные квартирники, мюзиклы «А зори здесь тихие» и «Вечера на хуторе близ Диканьки», внутришкольный турнир по волейболу, встречи с интересными людьми.

В рамках организации дополнительного образования для учащихся работали:

– мастерские и лаборатории: «Интерактивная робототехника», «Техническое творчество», «Информационная мастерская», «Научная мастерская», Инженерная мастерская, «Мастерская 3D-моделирования», «Радиотехническая лаборатория», «Современное рукоделие», курсы Яндекс Лицея – «Основы программирования на языке Python (углубленный уровень)», «Промышленное программирование на Python (углублённый уровень)»;

– клубы подготовки к олимпиадам по информатике, олимпиадного программирования, клубы олимпиадной математики, олимпиадной информатики и олимпиадной физики, клуб интеллектуальных игр, клуб настольных игр, исторический клуб, психологический клуб, музыкальный клуб, медиастудия, ЕГЭ на 100 баллов по физике, клуб любителей высоких баллов ЕГЭ по математике, ЕГЭ на 100 баллов по информатике, Британский клуб, шахматный клуб, шашечный клуб, театральная мастерская;

– спортивные секции: по волейболу, баскетболу, фитнесу, атлетической гимнастике, настольному теннису, йоге;

– выставки, творческие встречи и мастер-классы артистов и художников, организованные сотрудниками библиотеки ФМШ СФУ.

Ученики ФМШ приняли участие в следующих спортивных состязаниях:

Мероприятия СФУ:

– Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК) Мини баскетбол 3х3;

– АССК Шахматы. Личное первенство – 3 место;

– Кубок ректора по футболу;

– Живые шахматы;

– Чемпионат СФУ по шахматам – 1 место;

– Легкоатлетическая эстафета, День спорта СФУ – 3 место;

– Открытый чемпионат СФУ по настольному теннису.

Городские мероприятия:

– ГТО Беговые дистанции;

– ГТО Плавание;

– Кубок города Красноярск по волейболу, посвященный памяти А.Я. Грошева – 2 место;

– Общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг – 5 место.



Мероприятия Октябрьского района г.Красноярска:

- Районные соревнования по волейболу. Отбор на кубок Грошева – 1 место;
- Легкоатлетическая эстафета Октябрьского района, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг. – 2 место;
- Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» – 3 место.

В рамках спортивной жизни школы проведено:

- 6 товарищеских игр по волейболу;
- Турнир ФМШ по теннису;
- Шахматный турнир;
- заочные соревнования по ОФП.

Ученики и педагоги ФМШ приняли участие в сдаче норм ГТО. Результат на конец 2023 года: Золотой значок – 34 человека, Серебряный значок – 10 человек, Бронзовый знак – 6 человек.

В дополнительном образовании заняты 315 обучающихся школы (80%), охват дополнительным образованием обучающихся, проживающих в интернате, составляет 100%.

В целях организации работы по профориентации проводились встречи с интересными людьми – руководством институтов СФУ, представителями инженерных профессий, молодыми учеными, школьники участвовали в проектах и конкурсах, инициированных институтами университета.

Все культурно-массовые мероприятия школы были подготовлены и проведены оргкомитетами, организованными советом старшеклассников.

В ФМШ регулярно проводится исследование мнения обучающихся о школе, основной задачей которого является обнаружение трудностей учащихся, получение общего представления об их мнении о школе (в т.ч. про учебную сферу, отношения со взрослыми и одноклассниками).

В 2023 году в исследовании приняли участие 180 десятиклассников и 181 одиннадцатиклассников.

Анализ данных показал, что:

– ученики 10-х классов отмечают высокий интерес к учебе в ФМШ (93,8%), отмечая при этом тяжесть обучения;

– 84,4% десятиклассников понимают связь между учебой в ФМШ и своим будущим;

– у десятиклассников позитивно складывается ситуация обучения: критерии оценивания по учебным предметам понятны 80-100% учеников; хорошие отношения с учителями сложились у 80-100% учеников; 80-100% учеников могут легко задать вопрос учителям; 80-100% десятиклассники отмечают, что учителя понятно объясняют материал;

– большинство десятиклассников (80 %) могут обратиться к классному советнику со всеми вопросами, 13% отмечают, что трудностей нет, а если и появятся, то они справятся самостоятельно;

– в качестве основных трудностей ученики 10-х классов называют трудности с планированием времени, ясностью критериев оценивания по



предметам по ОБЖ, литературе и русскому языку, сложностью понимания физики, высокую учебную нагрузку и малое количество свободного времени.

Анализ данных по 11-м классам показал, что:

– 81% учеников знают, куда будут поступать, 75% говорят о решении своих образовательных задач средствами своей индивидуальной образовательной программы;

– наиболее эффективными форматами ФМШ, помогающими в реализации образовательных планов, учащиеся считают углубленный уровень изучения предметов (92,2 %), спецкурсы (81,7 %), клубы (67,9 %), участие в олимпиадах и конкурсах (40,8%), встречи с интересными людьми (30,9%);

– ситуацию с учебными предметами, отношениями с педагогами, понятность объяснения материала можно назвать положительной (81-95 % высказываний);

– 89,5 % одиннадцатиклассников могут спланировать свою деятельность;

96 % обучающихся говорят о том, что им интересно учиться в школе, но при этом 50 % обучающихся отметили, что учиться очень трудно. Основные трудности связаны с пониманием учебного материала по физике и математике.

В соответствии с базовыми принципами ФМШ родители обучающихся являются непосредственными участниками образовательного процесса, включая направления учебы и воспитания:

– установлена коммуникация с родителями и их информирование о достижениях ребенка по средствам ЭлЖур (электронного журнала), созданы условия для работы родителей с электронным журналом;

– созданы родительские сообщества в социальных сетях по классам;

– проведены родительские собрания с использованием дистанционных технологий;

– организованы консультации родителей по вопросам адаптации, обучения, воспитания обучающихся с администрацией, педагогами, медицинскими работниками, психологом, старшим воспитателем;

– разработан механизм информирования родителей о предстоящих учебных и внеучебных мероприятиях;

– исследование мнения родителей обо всех аспектах работы школы является неотъемлемой частью работы с родителями.

В 2023 году в исследовании мнения родителей приняли участие 231 человек. Исходя из полученных данных, можно сказать, что в целом родители положительно оценивают основные направления и составляющие работы школы:

– 87-96 % родителей считают преподавание предметов соответствующим высокому качеству;

– 84 % родителей считают, что педагоги заинтересованы в хороших результатах их ребенка по предмету, помогают;

– 54 % родителей считают, что классный советник обсуждает с их ребенком его цели, текущие дела и трудности, мешающие достижению цели, понимает его и помогает ему, 42% родителей отмечают, что классный



советник открыт для совместной работы, если к нему лично обращается он или его ребенок;

– приоритетными формами в реализации индивидуальной образовательной программы учеников родители выделяют возможность выбора и углубленного уровня изучения предметов (74%), элективных курсов (64%), консультации по предметам (46 %);

– 82 % родителей считают, что работа в рамках внеурочной деятельности организована интересно, много мероприятий и внеурочных образовательных практик, в которых ребенок с удовольствием принимает участие;

– большинство родителей (75 % в среднем) вовлечены в обсуждение со своими детьми таких тем, как будущее, спецкурсы, индивидуальный проект;

– 97 % родителей оценивают отношения с воспитателями на «4» и «5»;

– 98 % родителей оценивают отношения школьников внутри блока на «4» и «5»;

– 99 % родителей отмечают прогресс ребенка, прирост в разных областях.

Родители могут дать развернутые, содержательные комментарии (по делу, существенно), что говорит о том, что школе удалось задать и удерживать высокий уровень условий, родители его отмечают, хоть и говорят о недостатке очного взаимодействия.

Преимущественно родители выражают благодарность и являются партнерами и соучастниками (а не наблюдателями) про будущее ребенка и то, как организована жизнь в ФМШ.

6 Востребованность выпускников

В 2023 году состоялся первый выпуск ФМШ. 52 выпускника (26,3% от общего количества выпускников) получили аттестат с отличием.

196 выпускников ФМШ поступили в вузы, из них 102 человека в СФУ. В общей сложности 56% выпускников выбрали вузы г.Красноярска. В вузы поступил 1 выпускник, 1 выпускник не поступал. Вузы по профильным направлениям выбрали 98% выпускников. Зачислены в вузы без вступительных испытаний 22 выпускника.

Информация о поступлении выпускников представлена в таблицах 9, 10.

Таблица 9 – Поступление выпускников ФМШ

Город, в котором находятся ВУЗы	Кол-во поступивших, чел.	% от общего количества выпускников
Красноярск	110	56
Москва	32	16
Санкт-Петербург	28	14
Новосибирск	10	



Город, в котором находятся ВУЗы	Кол-во поступивших, чел.	% от общего количества выпускников
Томск	10	14
Казань	4	
Нижний Новгород	2	
Абакан	1	
Калининград	1	
Всего	198	100

Таблица 10 – Поступление выпускников ФМШ в институты СФУ

Институт СФУ	Кол-во поступивших, чел.
ИКИТ (Институт космических и информационных технологий)	31
ИМиФИ (Институт математики и фундаментальной информатики)	23
ИСИ (Инженерно-строительный институт)	10
ИФиРЭ (Институт инженерной физики и радиоэлектроники)	9
ИНиГ (Институт нефти и газа)	8
ПИ (Политехнический институт)	8
ИЦМ (Институт цветных металлов)	3
ИФБиБТ (Институт фундаментальной биологии и биотехнологии)	2
ИЭГУиФ (Институт экономики, государственного управления и финансов)	2
СФУ Саяно-Шушенский филиал	1
ГИ (Гуманитарный институт)	1
ИППС (Институт педагогики, психологии и социологии)	1
ИТиСУ (Институт торговли и сферы услуг)	1
ИФиЯК (Институт филологии и языковой коммуникации)	1
ЮИ (Юридический институт)	1
Всего	102

7 Оценка качества кадрового обеспечения

На 31 декабря 2023 года численность сотрудников ФМШ составила 221 человек, профессорско-преподавательский персонал ФМШ составляет 72



человека, в том числе 7 докторов наук, 42 кандидата наук. Прочий педагогический персонал школы состоит из 19 воспитателей, 1 старшего воспитателя, 12 педагогов дополнительного образования, 1 преподавателя-организатора ОБЖ, 1 педагога-организатора, 3 педагогов-психологов, 1 социального педагога, 1 старшего методиста. Подробнее данные о персонале представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения о персонале ФМШ

№ п/п	Категория персонала	Число сотрудников, чел.	Доля, %
1	Педагогический персонал, в том числе:	172	77,8
1.1	Профессорско-преподавательский персонал	72	32,6
1.2.	Учителя	48	21,7
1.3.	Прочий педагогический персонал	52	23,5
1.4.	Педагогический персонал в возрасте до 39 лет	64	29
2	Магистранты профильных институтов СФУ	6	2,7
3.	Иной персонал	49	22,2
	Всего	221	100

За 2023 год повышение квалификации прошли 87 сотрудников школы по следующим программам дополнительного профессионального образования:

- «Системы профильного обучения в современной школе»;
- «Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»;
- «Избранные вопросы математики при решении задач высокого уровня сложности ЕГЭ профильного уровня»;
- «Методы решения задач с параметрами ЕГЭ по математике»;
- «Теория вероятностей и статистика в школьном курсе математики»;
- «Язык программирования Python в школьном курсе информатики и при подготовке к ЕГЭ»;
- «Введение в Python и основы визуализации данных»;
- «Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательных учреждений»;
- «Решение прикладных задач на языке Python»;
- «Подготовка экспертов по проверке заданий устной части ЕГЭ по английскому языку»;
- «Подготовка экспертов ЕГЭ по английскому языку для проверки тестовых заданий в разделе «Письмо»»;
- «Деятельностные практики развития учебной самостоятельности и самоопределения студентов»;



- «Арт-терапия» по направлению «Психология»;
- «Психотехнологии влияния в педагогических коммуникациях. II уровень»;
- «Методика преподавания основ российской государственности»;
- «Английский язык в университетской среде (B1)»;
- «Внутренняя независимая оценка качества образования»;
- «Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по истории»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей физики)»;
- «Введение в гештальт-терапию. Контакт с собой и другими»;
- «История в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС»;
- Судейский семинар по виду спорта «Легкая атлетика»;
- «Повышение компетенций в оценивании письменных творческих работ интеллектуальных состязаний»;
- «Цифровой дизайн и работа в программе Figma»;
- «Противодействие коррупции в сфере образования»;
- «Корпоративные сервисы СФУ»;
- «Реализация содержания федеральной образовательной программы по географии в основной, старшей и высшей школе»;
- «Цифровой университет: разработка и реализация основных образовательных программ в онлайн-формате. Полный курс»;
- «Современные педагогические технологии в обучении и оценке образовательных достижений студентов»;
- «От идеи к Start-up. Первые шаги в предпринимательстве».

Одной из задач ФМШ является занятие лидерской позиций в преподавании профильных предметов, обучении и сопровождении взросления одаренных школьников, оказание методической помощи учителям края по данным направлениям. В марте 2023 года в партнерстве с Министерством образования Красноярского края, Красноярским институтом повышения квалификации был проведен III образовательный форум «Вектор в будущее».

Форум был посвящен вопросам образования одаренных школьников по профильным предметам (физика, математика, информатика), развития системы выявления, поддержки и сопровождения школьников, демонстрирующих высокие достижения. Участниками Форума стали более 250 учителей Красноярского края из 21 муниципального образования.

На базе ФМШ проведены следующие мероприятия для педагогов:

- Отборочный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края - 2023»;
- Стажировка педагогов Томской области «Цифровая образовательная среда общеобразовательной организации: условия, ресурсы и инструменты» (совместно с КК ИПК);
- Стажировка для учителей физики (совместно с КК ИПК);



– Экспедиция студентов Института образования НИУ ВШЭ в рамках проекта «Открываем Россию заново»;

– Делегация АНО «Новая школа», г.Москва.

ФМШ с визитом посетили:

– Председатель комитета ГД по науке и высшему образованию Сергей Кабышев;

– представители СО РАН: Головин Сергей Валерьевич, Конурин Антон Игоревич, Романченко Илья Викторович, Суворов Георгий Николаевич;

– Вице-губернатор Санкт-Петербурга Потехина Ирина Петровна;

– делегация из Китая.

Совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ООО «01Математика образование» учителя математики были участниками проекта «Готовим к ГИА с искусственным интеллектом».

В 2023 году была пройдена процедура инспекционного контроля системы менеджмента университета со стороны Органа по сертификации ООО ССУ «ДЭКУЭС».

Сотрудники школы приняли участие в следующих мероприятиях:

– Форум «Стань выше с Вышкой!» (г. Москва),

– Образовательный форум «Учителя физтехов» (г. Москва),

– XII ежегодная международная конференция Евразийской Ассоциации оценки качества образования (ЕАОКО) (г.Москва),

– Второй томский форум «Преобразование образования» (г.Томск),

– Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти академика Российской академии образования, доктора педагогических наук, профессора С.Н. Чистяковой «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» (к 80-летию Российской академии образования).

Опыт ФМШ представлялся на следующих мероприятиях:

– II Международный научно-педагогический форум «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики» (г.Красноярск),

– XV Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: техники и технологии организации учения» (г.Красноярск),

– Двадцатая ежегодная международная конференция Тенденции развития образования: «Современное образование: выбор будущего» (дистанционно),

– XVI Международная научно-практическая конференция «Подросток в мегаполисе: поиск вопросов и ответов» (г.Москва),

– XII Всероссийская конференция с международным участием научно-методическая конференция «Математика и математическое образование в эпоху цифровизации» (г.Красноярск),

– II Международный Педагогический форум Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» (г.Красноярск),

– Международный съезд учителей математики (г. Москва),



– Фестивали «Абитуриент» (г.Иркутск, г.Чита, г.Улан-Удэ, г.Братск, г.Енисейск),

– XXII Международная конференция им. А.Ф. Терпугова «Информационные технологии и математическое моделирование» (г.Томск).

В 2023 году сотрудники ФМШ работали экспертами на следующих мероприятиях:

– муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (Волошинская Е.Л., Карнаухов К.А.);

– Своими слова (Шерстобитова Т.М., Битнер М.А., Матвеева И.В., Кроль Е.Р., Князева С.А.);

– финал краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края – 2023» (Енгуразова Е.А., Шипилова О.Г.);

– Молодежные профессиональные педагогические игры (Логинова Н.Ф., Варфоломеева Ю.С., Иванникова П.В.);

– фестиваль «Будущее Роснефти», Корпоративная программа для молодых талантов «Будущее Роснефти» (Варфоломеева Ю.С., Иванникова П.В.).

8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы

ФМШ занимает одно здание, расположенное по адресу: г. Красноярск, ул. Борисова, 5. В состав ФМШ СФУ входит учебный корпус на 400 мест, общежитие на 264 места, столовая на 200 посадочных мест.

Здание школы построено в 2017 году. Водоснабжение (холодное, горячее), канализация, отопление централизованные.

Учебный корпус – 4-этажное благоустроенное здание в своем составе имеет:

– 11 учебных аудиторий вместимостью 15 человек и площадью 40-50 кв.м;

– 8 учебных аудиторий вместимостью до 40 человек и площадью 70-100 кв.м;

– 1 лекционная аудитория вместимостью до 100 человек и площадью 216,6 кв.м;

– кабинет астрономии площадью 65,7 кв.м;

– кабинет химии площадью 105 кв.м;

– кабинет биологии площадью 103 кв.м;

– 4 лаборатории физики площадью 70,7 – 105 кв.м;

– 4 кабинета иностранного языка площадью 40 кв.м;

– 4 кабинета информатики площадью 63 – 90,7 кв.м;

– 1 кабинет робототехники площадью 86,5 кв.м;

– 1 инженерная лаборатория площадью 43,5 кв.м.

– спортивный зал площадью 314,6 кв.м;

– тренажерный зал площадью 161,4 кв.м;

– фитнес-зал площадью 149,2 кв.м;

– библиотека с читальным залом площадью 238,1 кв.м;



- актовый зал площадью 483,4 кв.м;
- кабинеты видеотрансляции;
- кабинет психолога;
- учительская;
- административные кабинеты и технические помещения.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивной доской с программным обеспечением TRIUMPHBOARD Touch, автоматизированными рабочими местами учителя, оснащенными стационарным компьютером с встроенной видеокамерой. В ФМШ СФУ работает WIFI.

Количество персональных ЭВМ – и 424, из них 395 используются для учебных целей и самоподготовки обучающихся, проживающих в интернате.

Проживают обучающиеся в благоустроенном 8-миэтажном общежитии, соединенным с учебным корпусом теплым переходом. Жилой блок представляет собой 3 изолированные комнаты площадью 36 кв.м., санитарный узел, душевая, прихожая. В 1 комнате проживает 2 человека, в блоке – 6 человек. Площадь на одного проживающего составляет 6 кв.м.

Столовая общей площадью 904,3 кв.м. и обеденным залом площадью 282,9 кв.м. позволяют одновременно обеспечить горячим питанием 200 обучающихся. Дополнительно имеется буфетная зона площадью 159,5 кв.м.

Питание обучающихся организовано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федерального закона от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.09.2020 № 1515 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания»; СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.11.2001 № 36 «О введении в действие Санитарных правил СП 2.3.2.1078-01 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 31.03.2011 № 29 «Об утверждении СП 2.3.6.2867-11 «Изменения и дополнения № 4 к СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2003 № 98 «О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых



продуктов»; методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.); требованиями ГОСТ 30524-2013 «Услуги общественного питания. Требования к персоналу», введенными в действие приказом Росстандарта от 22.11.2013 № 1674-ст.; Законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»; Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся образовательных организаций от 18.05.2020 № 2.4.0179-20; Стандартом по оказанию услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся образовательных организаций Красноярского края, утвержденным заместителем председателя Правительства Красноярского края 09.08.2021г. Питание организовано по циклическому двухнедельному меню.

Качество питания при каждом приеме пищи отслеживается медицинским работником. Бракеражная комиссия осуществляет постоянный контроль качества приготовления пищи. Реализуется мониторинг мнения обучающихся и родителей о качестве питания. 69 % родителей отмечают, как хорошее и отличное качество питания. По оценке обучающихся 84 % удовлетворены качеством питания, 16 % обучающихся имеют свои предложения.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на основании договора на оказание первичной медико-санитарной помощи с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярская межрайонная детская больница № 4» от 24.08.2021г. Медицинский блок находится на 1 этаже общежития (санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.07.2021 № 24.49.31.000.М.000.652.07.21). В медицинский блок входят: кабинет врача, процедурный кабинет, санитарный узел, изолятор с санузелом. Работа медицинского персонала организована круглосуточно. Имеется лицензия на оказание медицинской деятельности № Л041-00110-24/00569581.

Территория вокруг школы асфальтирована, благоустроена, имеет твердые подъездные пути.

Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации. Учебный корпус и общежитие оснащены системой внутреннего видеонаблюдения. В таблице 12 представлены критерии качества инфраструктуры школы.

Таблица 12 – Критерии качества инфраструктуры ФМШ

№ п/п	Наименование критерия	Единица изменения	Фактическое значение
1	Общая площадь помещений ФМШ, в том числе:	Кв.м.	23 374,41
1.1.	площадь интерната	Кв.м.	7 385,11
2.	Количество мест в ФМШ, в том числе:	Шт.	400
2.1.	количество койко-мест в интернате	Шт.	264
3.	Число обучающихся в ФМШ, в том числе:	Чел.	399
3.2.	проживающие в интернате	Чел.	264
4.	Наличие пропускной системы	Да/нет	Да
5.	Наличие медицинского пункта	Да/нет	Да
6.	Наличие пункта горячего питания	Да/нет	Да



7.	Обеспечение помещений для самостоятельной работы обучающихся возможностью подключения к сети «Интернет»	Да/нет	Да
----	---	--------	----

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования ФМШ используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Windows Professional FPP 10 P2 32-bit|64-bit Russian Only USB; Office Std Dev SL Each Academic Non-Specific Standard; Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus; Windows Server Dev CAL A Each Academic Non-Specific.

2. Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition-500 Concurrent Users.

3. АРМ ЗАВУЧ.

4. Steinberg Cubase Pro EE, Studio Coast vMix Pro, Resolume Arena, Dante Virtual Soundcard.

5. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.

6. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

7. Аскон Компас-3D.

8. ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent (>100 licences).

9. Р7-офис

10. 7-zip

11. Adobe Acrobat

12. CodeBlocks

13. Eclipse

14. EV Toolbox

15. FreePascal

16. Geany

17. Gimp2

18. Git

19. Inkscape

20. Intelij_IDEA

21. Jazz

22. Kompas3d

23. Nodejs

24. Notepad++

25. Microsoft Office Professional Plus 2019

26. Pascal

27. PyCharm

28. Python

29. SafeExam

30. VEXCode

31. TriumphBoard

32. Visual Studio Code



33. Visual studio
34. Wing
35. Yandex Browser
36. SolidWorks
37. Veyon
38. Arduino
39. Flow!Works
40. Blender
41. Java_SE_Development_Kit
42. SigmaFlow
43. VLC
44. Chrome

Деятельность библиотеки

В структуру библиотеки входят отдел обслуживания и хранения фондов, отдел обработки и каталогизации. Выделены следующие зоны: читальный зал, абонемент, книгохранилище, фонд школьных учебников, выставочная зона.

Фонд библиотеки всего – 21 985 экземпляров.

В том числе:

- Учебная литература – 17 583 экземпляров;
- Научно-популярная и методическая литература – 885 экземпляров;
- Художественная литература – 3 517 экземпляров.

Периодические издания – 22 наименования.

Обучающиеся и сотрудники ФМШ СФУ имеют возможность использовать следующие электронные библиотеки:

- электронные учебные издания в фонде Научной библиотеки СФУ (<https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases>) и школьной библиотеки ФМШ – доля обучающихся, имеющих возможность одновременного индивидуального доступа – 100 %;

- электронные учебные издания в ЭБС «ИНФРА-М» (<https://www.znanium.com>) – доля обучающихся, имеющих возможность одновременного индивидуального доступа – 100 %;

- электронные учебные издания в ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>) – доля обучающихся, имеющих возможность одновременного индивидуального доступа – 100 %.

Работа библиотеки автоматизирована с помощью программных продуктов системы АРМ ИРБИС.

Информационно-образовательная среда библиотеки содействует непрерывному образованию и воспитанию обучающихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждению к чтению.

Библиотека становится культурным центром школы, где проходят выставки, заседания киноклуба, мастер-классы и встречи с интересными людьми.



9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования проходит согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, физико-математической школы-интерната ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости (в течение полугодия) и промежуточной аттестации (по итогам года).

10 Прогноз дальнейшего пути развития ФМШ

Приоритетными задачами на 2023 год стали:

- 1) Организация государственной итоговой аттестации, осуществление первого выпуска ФМШ.
- 2) Совершенствование системы выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной и научной (научно-исследовательской) деятельности.
- 3) Развитие учебно-методической, научно-исследовательской деятельности преподавателей и кадрового потенциала школы.
- 4) Разработка и согласование Программы развития ФМШ на 2024 – 2030гг.
- 5) Апробация и внедрение с 1 сентября 2023 года ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 6) Поточное преподавание предметов и курсы на платформе СДО (химия, биология, обществознание, география) в 10 классах.
- 7) Апробация и внедрение в 11 классах профильных направлений – информационных технологий и физико-математического.
- 8) Введение новых учебников по предметам: математика, физика, история, ОБЖ, русский язык.

11 Анализ показателей деятельности ФМШ

В таблице 13 представлены показатели деятельности школы по образовательной деятельности и инфраструктуре.

Таблица 13 – Показатели деятельности ФМШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	398
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
	начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	398
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам года)	человек/%	165/82
1.5.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 1 полугодия)	человек/%	263/ 66
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	52/26,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	343/86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	180/45
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	39/9,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	138/34,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	398/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	398/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	398/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	172
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	172/ 100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	172/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/22,7



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.29.1	Высшая	человек/%	29/17
1.29.2	Первая	человек/%	10/5,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	40/23,3
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15/8,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/14,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	30/17,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/14,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	135/61
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	152/68,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	55,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	398/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	58,7

Выводы:

1. Состоялся первый выпуск ФМШ. Результаты государственной итоговой аттестации и поступление выпускников показывает, что деятельность ФМШ соответствует планируемым результатам.

2. Позитивное отношение обучающихся и родителей к школе подтверждает привлекательность ФМШ как места современного профильного образования.

3. Успешно реализуются все образовательные компоненты образовательной программы ФМШ (учебные предметы, учебные предметы по выбору, элективные курсы, индивидуальный проект, дополнительное образование, олимпиады и конкурсы, воспитательная деятельность). Поточное преподавание предметов и курсов на платформе СДО в 10 классах показало свою эффективность для минимизации учебной нагрузки обучающихся.

4. В рамках реализации ФОП СОО была апробирована реализация двух профильных направлений.

5. Определены и согласованы задачи Программы развития ФМШ на 2024 – 2030 гг.

6. Включение учителей ФМШ в реализацию новых направлений позволяет решать задачи развития учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей.

Таким образом, деятельность школы в 2023 году строилась в соответствии с государственной нормативной базой и программой развития ФМШ; школа предоставляла условия для получения доступного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к индивидуальным особенностям и запросам каждого обучающегося; педагоги школы внедряли в учебный процесс современные технологии, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение; обучающиеся имели возможность принимать участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, конференциях, конкурсах и иных мероприятиях в соответствии со своими образовательными запросами. Совместная работа педагогов в решении новых задач позволяет ФМШ позиционировать себя как место современного и качественного образования по профильным предметам, методического ресурса для учителей.

