

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО  
на заседании  
Ученого совета ФМШ СФУ  
Протокол № 9  
от «05» июня 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ФМШ СФУ

Е.А. Енгуразова

Приказ от 09.06. 2023г. № 54/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том**  
**числе с применением электронного обучения и дистанционных**  
**образовательных технологий,**  
**физико-математической школы-интерната**  
**ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»**  
**II ФПиПТКУ и ЦАО ФМШ СФУ**

Красноярск 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18 мая 2023г. № 371;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав СФУ (утвержден Минобрнауки России №1364 от 18 декабря 2018г.);
- Положение о физико-математической школе-интернате федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (утверждено 07 сентября 2023г.) (далее – ФМШ СФУ);
- Основной образовательной программой среднего общего образования физико-математической школы-интерната ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (утверждена 07 сентября 2023г.) (далее – ООП СОО).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом физико-математической школы-интерната федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – ФМШ СФУ), регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года в рамках реализуемой образовательной программы среднего общего образования

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней школьной системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

среднего общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой

1.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ФМШ СФУ.

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте ФМШ СФУ в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, проводимая педагогами, в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ФМШ СФУ. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФГОС СОО, ФОП СОО).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с целью:

– определить степень освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах/группах;

– корректировки рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения учебного материала;

– проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

– предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ФМШ СФУ, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования и зачисленных в ФМШ СФУ для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся определяется педагогами самостоятельно, проводится поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований ФГОС СОО, ФОП СОО, индивидуальных особенностей обучающихся класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в форме:

– письменной работы – диктант, изложение, сочинение, в т.ч. с творческим заданием, эссе, тест, реферат, контрольная, проверочная, самостоятельная, комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, решение расчетных задач, решение экспериментальных задач, письменный отчет (о лабораторной работе), другие контрольные работы, результаты которых предъявляются в письменном виде;

– устный контроль – опрос, устный зачет, выступление с докладами (сообщениями), в т.ч. с использованием презентаций, защита проекта (реферата, практической/лабораторной работы), собеседование, выступление на семинаре/практикуме, другие контрольные работы, выполняемые устно;

– практические работы – лабораторные работы, практические работы (в т.ч. решение расчетных задач, решение экспериментальных задач), сдача нормативов, выполнение исследовательской работы, другие контрольные мероприятия, выполнение которых предполагает взаимодействие с людьми для достижения цели;

– диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой).

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом с учетом образовательной программы и рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины. При этом количество обязательных мероприятий текущего контроля должно быть не менее пяти за полугодие по непрофильным предметам, не менее 10 – по профильным предметам. Мероприятия текущего контроля должны быть равномерно распределены внутри учебного периода.

Отметки за мероприятия текущего контроля имеют разный коэффициент: итоговая контрольная работа имеет коэффициент 3, контрольная работа, зачет – 2; тест, самостоятельная работа, сочинение, диктант – 1,2; ответы на уроках и домашние задания, практическая работа, лабораторная работа и другие общешкольные типы отметок – коэффициент 1.

2.6. Не подлежит оцениванию темп работы обучающегося, личностные качества, своеобразие психических процессов (памяти, внимания, восприятия).

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Фиксация результатов текущего контроля по отдельным модулям ряда предметов может осуществляться в системе «зачет»/«незачет» без разделения на уровни освоения.

Фиксация результатов текущего контроля в системе «зачет»/«незачет» по предмету «Физическая культура» возможна для следующих категорий обучающихся: обучающиеся, имеющие специальную медицинскую группу, обучающиеся, которым назначены занятия лечебной физкультурой.

Фиксация результатов текущего контроля в системе «зачет»/«незачет» по предмету «Индивидуальный проект» производится по результатам предзащиты индивидуального проекта по окончании 10 класса.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале в сроки и порядке, которые предусмотрены Положением о ведении электронного журнала ФМШ СФУ.

2.8. Отметки за творческие письменные работы выставляются в течение недели с момента проведения письменной работы (сочинения, эссе, контрольной работы и др.), за контрольные работы – к следующему уроку.

2.9. Педагог обеспечивает выполнение тематической контрольной работы обучающимися, отсутствующими ранее, и повторное выполнение работы обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку.

2.10. В рамках текущего контроля успеваемости обучающихся ФМШ СФУ перед окончанием 1 и 3 четверти проводится рубежный контроль, с целью предупреждения неуспеваемости, проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогическими работниками для возможного совершенствования образовательного процесса.

2.11. Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Рубежный контроль не фиксируется в электронном журнале. Рубежный контроль фиксируется каждым педагогом в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

2.12. В рамках текущего контроля в конце полугодия проводится/организуется зачетная неделя. В этот период осуществляются контрольные оценочные мероприятия по профильным предметам и русскому языку.

2.13. Не допускается проведение тематической контрольной работы в первый учебный день после каникул.

2.14. Не допускается проведение более одной контрольной работы в день, во время зачетной недели – не более двух контрольных работ в день.

2.15. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты могут учитываться при выставлении полугодических отметок. Текущий контроль

обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, и иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности, в случае, если обучение в таких организациях не производится, может осуществляться педагогами ФМШ СФУ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.16. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.17. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися (составляется план работы, направленный на ликвидацию «пробелов»), индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося или иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.18. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за полугодие:

– обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного времени, отметка за полугодие выставляется после прохождения тематического контроля. В случае неявки обучающегося для прохождения тематического контроля или непрохождения тематического контроля ему выставляется неаттестация. Текущий контроль успеваемости по предмету указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией ФМШ в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом и родителями (законными представителями) обучающихся;

– отметки обучающихся за полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно и по темам.

2.19. Отметка по итогам полугодия по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным учебным планом, выставляется не позднее, чем за 2 дня до начала каникул и определяются по следующим правилам:

Среднее арифметическое результатов текущего контроля	Отметка за период текущего контроля (полугодие)
Менее 1,65	1 (плохо)
1,65 – 2,64	2 (неудовлетворительно)
2,65 – 3,64	3 (удовлетворительно)
3,65 – 4,64	4 (хорошо)
4,65 – 5	5 (отлично)

2.20. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом определяются как среднее арифметическое полугодических отметок и выставляются всем обучающимся в электронный журнал целыми числами, в соответствии с правилами математического округления.

2.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе, в ходе проведения родительских собраний. В рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной или письменной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости и обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов через обращение к классному советнику.

2.22. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностью выбранного направления.

2.23. Для обучающихся, освобожденных от учебных занятий по приказу в связи с подготовкой и участием в олимпиадах из Перечня министерства науки и высшего образования РФ (согласно Положения об индивидуальной образовательной программе обучающегося ФМШ СФУ), текущий контроль за пропущенный период осуществляется в виде теоретического зачета, письменной работы по проверке определенных учебных/предметных умений или индивидуальной работы.

2.24. Для обеспечения объективности текущего контроля перед началом изучения темы/модуля обучающимся представляется план изучения темы/модуля (что необходимо знать и уметь обучающемуся после изучения темы/модуля), график оценочных мероприятий, критерии их оценки.

2.25. Для обеспечения объективности при проведении устных зачетов может использоваться практика сдачи зачета «не своему» учителю.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ФМШ СФУ, обязательна для обучающихся всех форм обучения.

3.3. Промежуточная аттестация в ФМШ СФУ проводится на основе принципов объективности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта посещения курсов, дисциплин (модулей), факта пользования дополнительными образовательными услугами.

3.4. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основную

общеобразовательную программу среднего общего образования в форме самообразования (далее – экстерны).

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

– процедуры (итоговая работа, итоговая контрольная работа, контрольная работа, комплексная контрольная работа, зачет (устный или письменный, в т.ч. тест), диктант, письменный/устный экзамен, итоговый тест, работа в формате ЕГЭ, предзащита/защита индивидуального проекта и др.;

– учета образовательных результатов обучающихся (под которым понимается годовая отметка, рассчитанная как округленное до целого среднее арифметическое полугодовых отметок).

3.6. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются основной образовательной программой среднего общего образования физико-математической школы-интерната ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (учебным планом).

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.7.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

3.7.2. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения решением педагогического совета на основании заявления обучающегося.

3.7.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.7.4. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией ФМШ СФУ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.8. Во исполнение пункта 3.7.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

– болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

– трагические обстоятельства семейного характера;

– участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, санаторно-курортном лечении;

– обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.9. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две



недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

3.10. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ФМШ СФУ, на официальном сайте ФМШ СФУ не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.11. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 6).

3.12. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более двух контрольных работ в день для одного класса.

#### **4. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

4.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

4.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом директора ФМШ.

4.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов ФМШ СФУ.

4.1.3. ФМШ СФУ при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

4.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для передачи.

4.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора ФМШ СФУ. В комиссию входит не менее трех человек.

4.1.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам среднего общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане ФМШ СФУ.

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение**

5.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

## **6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов**

6.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу среднего общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ФМШ СФУ.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать ФМШ СФУ для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения среднего общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

6.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

6.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами ФМШ СФУ.

6.5. ФМШ СФУ утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

6.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

6.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

6.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ФМШ СФУ.

6.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

6.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности, продолжают получать образование в ФМШ СФУ в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами ФМШ СФУ.

6.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

6.14. Срок подачи заявления на зачисление в ФМШ СФУ для прохождения государственной итоговой аттестации составляет по образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

6.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

## **7. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

7.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на выбранной ими информационной/образовательной платформе, и/или используя платформы для организации видео-, аудио конференций (Skype и т.д.);
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;
- потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке. В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.

## Справка

**о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе среднего общего образования физико-математической школы-интерната ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»**

---

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ прошел(а) промежуточную аттестацию за \_\_\_\_\_ класс по основной образовательной программе среднего общего образования физико-математической школы-интерната ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.			
2.			
3.			
4.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

---

---

Директор ФМШ СФУ

МП

Е.А. Енгуразова