

**Критерии оценки работ участников Всероссийского конкурса  
исследовательских и практических проектов обучающихся "Перспектива"  
2025 год**

| <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| <b>Актуальность работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Не понимает, зачем делает – 0</i>      | <b>0-1-2</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Актуально лично для школьников – 1</i> |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Актуально для общества – 2</i>         |              |
| <b>Соответствие требованиям к проектной/исследовательской работе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           | <b>0-6</b>   |
| <b><u>Гипотеза И</u></b> (предположение об исследуемом явлении)<br><b><u>Проблема П</u></b> (сформулированный разрыв между ожидаемым и реальным)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           | 0-1-2        |
| <b>Цель и задачи</b> (цель должна вытекать из гипотезы П или гипотезы И, а задачи обеспечивать достижение цели)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | 0-1-2        |
| <b><u>И: объект/ предмет</u></b><br><u>Объект исследования – процесс или явление изучения в исследовании.</u><br><u>Предмет исследования – отдельные свойства, характеристики и т.д объекта.</u><br><b><u>П: аналоги и /тех. задание</u></b><br><u>Аналог, существующие способы решения проблемы. Тех. задание - описывает основные технические требования и исходные данные для разработки.</u> |                                           | 0-1-2        |
| <b>Степень проработанности содержания по теме работы</b><br>(по ключевым понятиям для работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           | <b>0-8</b>   |
| <b>Вывод И</b> (результат эксперимента, анализа, исследования, опора на гипотезу)<br><b>Продукт П</b> (реальный продукт, модель, чертёж, расчёты)                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | 0-1-2        |
| <b>Методы:</b> отсутствуют – 0, в наличие только общенаучные теоретические методы – 1,<br>в наличие общенаучные эмпирические/дисциплинарные – 2,<br>практическая часть не полной мере соответствует выбранным методам– 3<br>практическая часть соответствует выбранным методам – 4                                                                                                               |                                           | 0-1-2-3-4    |
| Понимание возможностей использования полученных результатов работы, перспективы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           | 0-1-2        |
| <b>Устная защита</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           | <b>0-6</b>   |
| Свободное владение содержанием исследовательской/проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | 0-1-2        |
| Качество устной презентации работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           | 0-1-2        |
| Качество ответов на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           | 0-1-2        |
| <b>Всего баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           | <b>22</b>    |