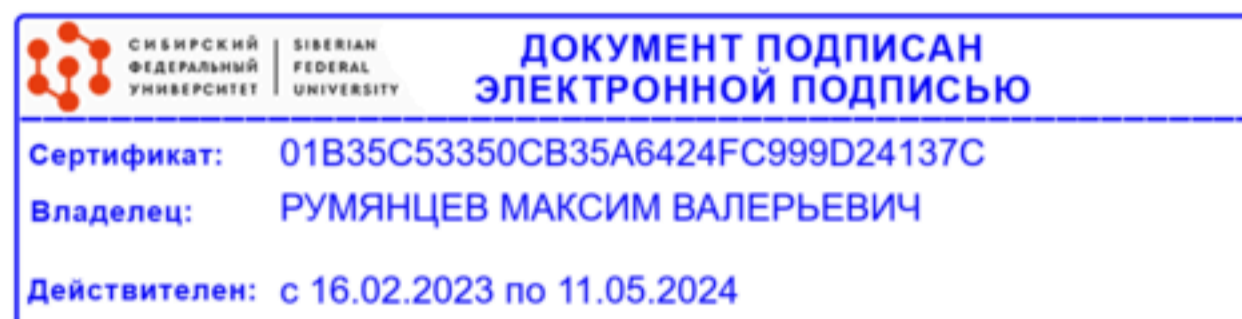


Приложение  
к приказу  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Румянцев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Одобрено Ученым советом  
ФМШ (Протокол № 2  
от «07» декабря 2023 г.)

Директор ФМШ

\_\_\_\_\_ Е.А. Енгуразова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Физико-математической школы-интерната**  
**ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»**  
**на период 2024-2030 гг.**

Красноярск 2024

№ 199 от 07.02.2024



## Оглавление

<i>1. Текущее состояние и результаты развития ФМШ с 2021 по 2023 год</i> .....	<b>3</b>
<i>1.1. Характеристика ФМШ</i> .....	<b>3</b>
<i>1.2 Результаты и ключевые достижения ФМШ</i> .....	<b>4</b>
<i>1.3. Проблемы и вызовы</i> .....	<b>5</b>
<i>2. Целевая модель развития ФМШ</i> .....	<b>5</b>
<i>3. Мероприятия программы развития и этапы их реализации</i> .....	<b>6</b>
<i>3.1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности в ФМШ</i> .....	<b>6</b>
<i>3.2. Совершенствование и модернизация системы набора в ФМШ</i> .....	<b>7</b>
<i>3.3. Совершенствование и модернизация инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности ФМШ</i> .....	<b>7</b>
<i>3.4. Развитие кадрового потенциала</i> .....	<b>8</b>
<i>3.5. Совершенствование воспитательной работы ФМШ</i> .....	<b>8</b>
<i>3.6. Цифровизация образовательной деятельности, системы управления ФМШ</i> .....	<b>9</b>
<i>4. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития</i> .....	<b>9</b>
<i>4.1. Ожидаемые результаты</i> .....	<b>9</b>
<i>4.2. Потенциальные риски и меры по их преодолению</i> .....	<b>9</b>
<i>5. Управление реализацией программы развития</i> .....	<b>9</b>
<b>Приложение 1. Финансовое обеспечение</b> .....	<b>10</b>
<b>Приложение 2. Ключевые показатели реализации программы развития по годам</b> .....	<b>11</b>
<b>Приложение 3. План реализации мероприятий программы развития</b> .....	<b>12</b>



# 1. Текущее состояние и результаты развития ФМШ с 2021 по 2023 год

## 1.1. Характеристика ФМШ

Физико-математическая школа-интернат федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – ФМШ, Университет) начала функционировать с 1 сентября 2021 года. ФМШ была создана по совместному решению Правительства Красноярского края и Университета. Созданию школы предшествовала реализация краевого проекта в формате физико-математических классов при Университете с сентября 2011 года на базе трех школ города Красноярска: гимназия № 13 «Академ», лицей № 7, лицей № 6 «Перспектива». За время реализации проекта 677 человек прошли обучение и продемонстрировали высокие академические результаты, достижения в олимпиадах и конкурсах. Каждый третий выпускник получил аттестат с отличием, 343 (51%) выпускника поступили в Университет.

В 2020 году по итогам конкурсного отбора Университету выделен грант Правительства Красноярского края в форме субсидии образовательным организациям, находящимся на территории Красноярского края, на реализацию проектов, направленных на выявление и поддержку лиц, осваивающих образовательные программы основного общего (среднего общего) образования и проявивших выдающиеся способности по учебным предметам (дисциплинам) физико-математического профиля (далее – грант). В результате реализации гранта в ФМШ оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты и лаборатории, столовая, медицинский блок, многофункциональный актовый зал, универсальный спортивный комплекс для обучения 400 старшеклассников, а также подготовлены места для проживания 264 иногородних обучающихся.

В марте 2021 года Университет получил лицензию на реализацию программы среднего общего образования.

В декабре 2022 года образовательная программа среднего общего образования успешно прошла аккредитационную экспертизу.

На обучение в ФМШ принимаются обучающиеся общеобразовательных учреждений, завершившие образовательную программу 9 класса и сдавшие основной государственный экзамен (ОГЭ), по итогам конкурсных испытаний, установленных ФМШ. В ФМШ ежегодно обучается 400 школьников по программе среднего общего образования, в современных комфортных и безопасных условиях проживают в интернате 264 обучающихся.

В настоящее время в ФМШ обучаются школьники из города Красноярска (52,4%), 39 муниципальных образований Красноярского края (41%), других регионов Российской Федерации (6,6%) (Амурская область, Алтайский край, Башкортостан, Бурятия, Белгородская область, Иркутская область, Томская область, Новосибирская область, Краснодарский край, Хакасия, Тыва).

В ФМШ открыты три профильных направления: математика, физика, информатика. Каждый обучающийся имеет возможность построить индивидуальную образовательную программу, включающую элективные курсы, индивидуальный проект, олимпиады и конкурсы, программы дополнительного образования (клубы, лаборатории, мастерские), творчество и спорт.

В рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования ФМШ созданы условия для:

- развития умений исследовательской и проектной деятельности через построение системы работы по реализации индивидуального проекта, привлечения ученых Университета для обеспечения научного руководства работами обучающихся;
- формирования самостоятельности обучающихся относительно планирования и постановки собственных задач в учебной деятельности и перспективе ближайшего будущего



через обеспечение педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ обучающихся;

- развития у обучающихся коммуникативной компетентности, способности работать в команде, организаторских умений и лидерских качеств;

- формирования устойчивых ориентиров патриотической идентичности и здорового образа жизни обучающихся через обеспечение работы школьного спортивного клуба, театральной студии, реализацию воспитательных мероприятий, в том числе патриотической направленности;

- развития навыков свободной языковой коммуникации через организацию общения с носителями английского языка в рамках британского клуба, высокий уровень преподавания английского языка на уроках.

Педагогическая команда ФМШ состоит из 80 штатных педагогических работников и более 70 привлеченных специалистов – преподавателей и ученых Университета. При этом 53 сотрудника имеют ученую степень, 45% преподавателей находятся в возрасте до 39 лет. В реализацию образовательной программы ФМШ вовлечены магистранты и аспиранты профильных институтов Университета, организована педагогическая практика для студентов Института педагогики, психологии и социологии.

## 1.2 Результаты и ключевые достижения ФМШ

За 2 года работы (2021-2023гг) качество образования в ФМШ подтверждается следующими результатами:

- 98% выпускников поступают в вузы в соответствие с профилем (на профильные направления);

- 52% выпускников поступают в Университет, при этом средняя сумма баллов при поступлении выпускников ФМШ без учета личных достижений – 220,25;

- лидерство ФМШ на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам: 12 побед и 23 призовых места;

- 6 обучающихся стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в составе краевой команды, из них 1 занял призовое место;

- 18 побед и 74 призовых места в перечневых олимпиадах всероссийского уровня при общем участии в олимпиадах 85% обучающихся;

- 100% обучающихся реализуют индивидуальные проекты;

- средние баллы ЕГЭ по профильным предметам: математика (профильный уровень) 73, физика – 71, информатика – 82 балла;

- 100 баллов по физике получили 2 выпускника, по информатике – 1 выпускник;

- 22 выпускника поступили в вузы без вступительных испытаний.

За 2023 год ученики ФМШ приняли участие в 57 всероссийских олимпиадах и конкурсах. Результат: 22 победы и 77 призовых мест.

В ФМШ созданы условия для проведения интеллектуальных состязаний и конкурсов: региональный этап всероссийской олимпиады школьников, отборочные мероприятия в Образовательный Центр «Сириус», отборочные и заключительные этапы всероссийских и международных олимпиад по физике и математике (Университетская олимпиада школьников «Бельчонок», Всесибирская открытая олимпиада школьников, Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/«Третье тысячелетие», Объединенная межвузовская математическая олимпиада, Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», Инженерная олимпиада школьников, Открытая олимпиада школьников, Олимпиада школьников «Гранит науки», Олимпиада школьников «Надежда энергетики», Олимпиада школьников «Физтех», Северо-восточная олимпиада школьников, «Финатлон для старшеклассников» - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому



рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, Конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»).

На базе ФМШ создаются условия для развития мотивации школьников 5-9-х классов к занятиям точными науками: проводятся краткосрочные школы по физике и математике для учеников 8-9 классов (130 участников), в 4 округах Красноярского края (Центр, Запад, Восток, Север) реализована дополнительная образовательная программа «Старт в науке» (200 участников); работает математический кружок для учеников 5-7 классов, проводится олимпиада юношеской математической школы для учеников 4-6 классов и математический праздник (этап Московской городской олимпиады) для учеников 6-7 классов.

С 2022 года на базе ФМШ проводится Открытый образовательный форум «Вектор в будущее» как площадка для профессиональной коммуникации по вопросам одаренности детей и их жизненного успеха, образования и развития обучающихся в области точных и естественных наук, представления опыта и обсуждения вопросов перспектив развития сотрудничества учреждений общего, дополнительного и высшего образования по повышению качества образования и обеспечению развития и взросления одаренных школьников.

В 2023 году 97 обучающихся приняли участие в сдаче норм ГТО, 40 обучающихся награждены: 20 – золотой значок ГТО, 13 – серебряный, 7 – бронзовый.

В ФМШ создана научно-методическая лаборатория, основными целями которой являются организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских и методических работ на современном уровне в рамках основных научных направлений ФМШ; распространение полученных результатов научных исследований и методической деятельности в академической и образовательной сферах; внедрение в образовательный процесс ФМШ полученных результатов научных исследований лаборатории.

В рамках методической работы подготовлено методическое пособие для школьников «Путеводитель по индивидуальному проекту», опубликованы 8 статей, опыт ФМШ презентуется на Всероссийских форумах, конференциях, реализуется исследование взаимосвязи личностных и академических результатов обучающихся ФМШ.

### 1.3. Проблемы и вызовы

1. Слабая предметная база по математике и физике у поступающих в ФМШ школьников затрудняет освоение ими программы по физике, математике, информатике на углубленном уровне. Единицы школьников обучались в 9 классе по углубленным программам.

2. Учитель ФМШ должен быть больше, чем просто хорошим учителем-предметником. Задачи, стоящие перед ФМШ, требуют командной работы, включения педагогов в методическую и инновационную работу, работу со школьниками разных возрастов и педагогами в разных форматах.

3. Задачи ФМШ требуют расширения команды сотрудников, вовлеченных в их решение. Значимым ресурсом в этом видятся выпускники ФМШ.

4. В Красноярском крае, как и во многих регионах РФ, есть проблема квалификации кадров по физике, математике, информатике. Как следствие – снижается как количество выпускников, сдающих ЕГЭ по профильной математике, физике, информатике, так и качество результатов ЕГЭ. В связи с этим ФМШ может стать центром профессионального развития педагогов в решении задачи повышения качества образования по профильным предметам и работы с одаренными детьми.

## 2. Целевая модель развития ФМШ



**Миссия ФМШ** – стать центром инновационных решений в области преподавания профильных предметов и организации работы с одаренными детьми макрорегиона.

**Стратегическая цель ФМШ** – выявление и поддержка талантливых детей макрорегиона и РФ, формирование конкурентоспособного на российском уровне среднего общего образования по физико-математическому профилю.

**Задачи для достижения цели:**

1. Повышение качества образования выпускников ФМШ/Подготовка для университета высоко потенциальных абитуриентов.
2. Построение системы качественного набора в ФМШ.
3. ФМШ как инновационный центра для педагогов по профильным направлениям.
4. Цифровизация образовательной деятельности, системы управления ФМШ.
5. Включение ФМШ в экосистему Университета (как ФМШ меняет Университет, как запрос от Университета меняет ФМШ).
6. Создание условий для включения выпускников ФМШ в образовательный процесс работы со школьниками (педагогическая практика, участие в качестве помощников к руководству индивидуальными. проектами, в дополнительном образовании).

### **3. Мероприятия программы развития и этапы их реализации**

#### **3.1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности в ФМШ**

**Стратегическая цель развития данного направления** – подготовка для университета высоко потенциальных абитуриентов.

**Задачи, которые стоят в рамках данного направления:**

1. Повышение среднего балла ЕГЭ по профильным предметам:
  - организация двух направлений обучения по физике и информатике;
  - использование в образовательной деятельности цифровых платформ, ресурсов-тренажеров, созданных обучающимися в рамках индивидуальных проектов;
  - привлечение магистров, аспирантов профильных институтов в качестве ассистентов учителей.
2. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах:
  - увеличение количества перечневых олимпиад, региональных мероприятий по направлению инженерных, информационных проектов, проводимых на базе ФМШ;
  - реализация педагогического сопровождения обучающихся по учебным предметам в период подготовки и участия в заключительных этапах олимпиад;
  - обеспечение подготовки участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по профильным направлениям;
  - построение системы участия обучающихся в конкурсах проектных и исследовательских работ;
  - участие в международных олимпиадах и конкурсах;
  - модернизация системы организации проектной и исследовательской деятельности в ФМШ: введение межпредметных и групповых проектов, создание механизма поиска и аккумуляции внешнего заказа на проекты, обеспечение дистанционного сопровождения выполнения индивидуального проекта;
  - приглашение топовых специалистов по профилю для работы со школьниками.



3. Развитие коммуникативных умений обучающихся, умений работать в разных режимах и форматах, свободной языковой коммуникации на гуманитарных предметах:

– использование технологии «Дебаты» в рамках преподавания истории, кейс-метода в преподавании обществознания;

– использование текстов, видеоматериалов по профильным предметам, телемостов с иностранными участниками в рамках преподавания английского языка.

### **3.2. Совершенствование и модернизация системы набора в ФМШ**

**Стратегическая цель развития данного направления** – обеспечение высокого качества набора в ФМШ.

**Задачи, которые стоят в рамках данного направления:**

1. Увеличение охвата школьников мероприятиями ФМШ:

– разработка и реализация дополнительных образовательных программ по физике, математике, информатике для обучающихся 5-9-х классов, реализуемых в разных форматах – интенсивы, летние смены, дистанционные программы и др.;

– формирование педагогических команд, включающих преподавателей Университета, студентов, магистрантов, аспирантов профильных институтов, выпускников ФМШ;

2. Обеспечение грантовой поддержки реализации интенсивов по профильным предметам, мероприятий для обучающихся.

3. Формирование предложений о формах сотрудничества для школ края и регионов:

– пакет для обеспечения сетевой формы взаимодействия (нормативная, организационная, финансовая, техническая стороны);

– пакет для обеспечения интенсивной формы реализации программы (нормативная, организационная, финансовая, техническая стороны);

4. Организация приемной кампании для привлечения иностранных абитуриентов.

### **3.3. Совершенствование и модернизация инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности ФМШ**

**Стратегическая цель развития данного направления** – занять лидирующие позиции в области преподавания профильных предметов, исследования результативности работы с академически одаренными школьниками в области точных и естественных наук, стать методическим центром для профессионального развития преподавателей школ.

**Задачи, которые стоят в рамках данного направления:**

1. Обеспечение реализации программы углубленного уровня для 10-11 классов в форме сетевого взаимодействия для школ Красноярского края по физике, математике, информатике, индивидуальному проекту.

2. Реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, стажировки и т.д.) по направлениям: обучение по профильным предметам, сопровождение индивидуального проекта школьников (исследовательской и проектной деятельности в старшей школе), сопровождение индивидуальных образовательных программ старшеклассников, в том числе в сотрудничестве с Красноярским краевым институтом повышения квалификации;

3. Методическое оформление опыта ФМШ, подготовка и издание методических материалов, статей, в том числе в высокорейтинговых журналах.

4. Создание условий для формирования методических профессиональных сообществ по профильным направлениям, реализуемым в разных форматах:

– методическое сопровождение учителей школ в рамках реализации сетевых



образовательных программ;

– регулярные методические семинары по профильным направлениям, в том числе с дистанционным участием;

5. Модернизация ежегодного образовательного форума «Вектор в будущее» в форум «Открытый Евразийский вектор» как активности для детей и педагогов по профильным направлениям.

6. Реализация исследований по темам «Становление личности старшеклассников рекордных траекторий», «Жизненные траектории школьников и выпускников ФМШ».

7. Подготовка магистерской программы «Сопровождение одаренных детей в области точных и естественных наук».

8. Определение направлений партнерства и способов взаимодействия ФМШ с профильными институтами в экосистеме Университета.

### 3.4. Развитие кадрового потенциала

**Стратегическая цель развития данного направления** – развитие профессионального, конкурентоспособного коллектива, способного в полной мере реализовать стратегические цели ФМШ, создание условия для привлечения талантливой молодежи, выпускников ФМШ.

**Задачи, которые стоят в рамках данного направления:**

1. Включение сотрудников ФМШ в разработку и реализацию дополнительных образовательных программ для обучающихся Красноярского края.

2. Включение преподавателей ФМШ в методическую, публикационную деятельность.

3. Привлечение студентов, магистрантов, аспирантов, выпускников ФМШ к реализации образовательной программы ФМШ, участию в реализации задач ФМШ.

4. Приглашение топовых специалистов по профилю для работы с педагогами.

5. Обеспечение знакомства/взаимодействия преподавателей ФМШ с преподавателями других школ с целью экспертизы собственной практики, знакомства с новым опытом обучения и воспитания одаренных школьников.

### 3.5. Совершенствование воспитательной работы ФМШ

**Стратегическая цель развития данного направления** – развитие личности с развитой гражданской идентичностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества

**Задачи, которые стоят в рамках данного направления:**

1. Формирование гражданской идентичности обучающихся:

– расширение количества партнеров из числа предприятий Красноярского края для реализации основной образовательной программы ФМШ;

– преобразование внутреннего пространства ФМШ через создание «мест», позиционирующих Красноярский край, ключевые предприятия края (например, место ИСС, ...);

2. Создание условий для формирования физико-математического братства, формирования идентичности обучающихся с ФМШ, Университетом:

– создание Ассоциации выпускников ФМШ;

– привлечение выпускников ФМШ к реализации образовательной программы ФМШ, реализации дополнительных образовательных программ для учеников 5-9 классов;

– создание условий для взаимодействия учеников и выпускников ФМШ.

3. Развитие волонтерской деятельности учеников ФМШ СФУ





4. Формирование у школьников умений управлять ресурсами своего здоровья (физическими, психологическими, социальными):

- разработка и реализации программы «Здоровье»;
- регулярное проведение мониторинга ресурсов здоровья обучающихся;
- широкое вовлечение обучающихся в практики здорового образа жизни (занятия физической культурой и спортом; отказ от курения, здоровое питание);

### **3.6. Цифровизация образовательной деятельности, системы управления ФМШ**

**Стратегическая цель развития данного направления** – создание, применение и развитие различных цифровых платформ в деятельности ФМШ.

**Задачи, которые стоят в рамках данного направления:**

1. Создание базы данных обучающихся ФМШ
2. Разработка цифровых средств поддержки/реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся.
3. Использование цифровых продуктов, в том числе созданных школьниками в рамках реализации индивидуальных проектов, в образовательной деятельности, в информационном пространстве ФМШ.

## **4. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития**

### **4.1. Ожидаемые результаты**

Реализация программы развития должна привести к существенному изменению облика ФМШ как содержательного и методического лидера в области преподавания профильных предметов, исследования результативности работы с академически одаренными школьниками в области точных и естественных наук, центра притяжения талантливых школьников, преподавателей, молодежи и предприятий-партнеров. Это обеспечит узнаваемость ФМШ среди школ РФ для одаренных школьников.

Ожидается вхождение ФМШ в рейтинги RAEX: к 2025 попадание в топ 300, к 2027г – в топ 100, в топ 50 к концу периода.

### **4.2. Потенциальные риски и меры по их преодолению**

Недостаточное финансовое обеспечение ФМШ потребует оптимизации реализации программы развития и возможной переориентации плана мероприятий.

## **5. Управление реализацией программы развития**

Управление программой развития будет осуществляться в соответствии с программой развития Университета и на основе принципов открытости и всеобщего участия всех заинтересованных сотрудников ФМШ, координации планирования, контроля и корректировки мероприятий, целевых показателей и ресурсов для их реализации, организации мониторинга реализации задач и достижения целевых показателей.



## Приложение 1. Финансовое обеспечение

### Объем финансового обеспечения программы развития ФМШ, млн. руб.

Направления финансирования	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности	12,0	12,5	13,0	13,5	14,1	14,7	15,3
2. Совершенствование и модернизация системы набора	4,0	4,2	4,3	4,5	4,7	4,9	5,1
3. Совершенствование и модернизация инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности	1,0	1,0	1,1	1,1	1,2	1,2	1,3
4. Развитие кадрового потенциала	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3,1	3,2
5. Совершенствование воспитательной работы	1,0	1,0	1,1	1,1	1,2	1,2	1,3
6. Цифровизация образовательной деятельности, системы управления	4,0	4,2	4,3	4,5	4,7	4,9	5,1
<b>Итого по источникам:</b>	<b>24,5</b>	<b>25,5</b>	<b>26,6</b>	<b>27,6</b>	<b>28,8</b>	<b>30,0</b>	<b>31,2</b>
в том числе							
средства гранта в форме субсидии образовательным организациям, находящимся на территории Красноярского края, на реализацию проектов, направленных на выявление и поддержку лиц, осваивающих образовательные программы основного общего (среднего общего) образования и проявивших выдающиеся способности по учебным предметам (дисциплинам) физико-математического профиля по направлению: на реализацию проекта по предоставлению среднего общего образования лицам, проявившим выдающиеся способности по учебным предметам (дисциплинам) физико-математического профиля	21	21,86	22,76	23,69	24,66	25,67	26,73
целевые средства (в п.1.2)	1,5	1,56	1,63	1,69	1,76	1,83	1,91
иные источники (в п.1.2 и 1.4)	2	2,08	2,17	2,26	2,35	2,45	2,55



**Приложение 2. Ключевые показатели реализации программы развития по годам**

№	Показатель	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Проходной балл поступающих в ФМШ, % от максимального балла	30	35	40	45	50	55	60
2.	Количество обучающихся ФМШ из других регионов РФ и ближнего зарубежья, % от общего количества обучающихся	5	5	7	7	8	9	10
3.	Количество призеров и победителей интеллектуальных олимпиад и конкурсов (регионального, всероссийского, международного уровней), чел.	100	110	120	140	160	180	200
4.	Охват школьников (4-9кл) различными формами работы, тыс.чел.	0,3	0,5	0,8	1	2,5	3,5	5
5.	Количество школ из стран ближнего зарубежья, с которыми выстроено взаимодействие в рамках международного сотрудничества	3	3	5	5	8	8	10
6.	Количество работников образования, охваченных разными формами профессионального развития на базе ФМШ в год (в т.ч. онлайн), чел.	500	750	1000	1250	1500	1750	2000
7.	Количество выпускников ФМШ, привлеченных к реализации образовательных программ ФМШ, чел.	5	10	15	20	30	40	50
8.	Количество публикаций в год, шт.	3	3	3	5	5	8	10



### Приложение 3. План реализации мероприятий программы развития

Задача/мероприятие	Результат	Год достижения
<b>1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности</b>		
<p>1.1 Повышение результатов среднего балла ЕГЭ по профильным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация двух направлений обучения по физике и информатике;</li> <li>– использование в образовательной деятельности цифровых платформ, ресурсов-тренажеров, созданных обучающимися в рамках индивидуальных проектов;</li> <li>– привлечение магистров, аспирантов профильных институтов в качестве ассистентов учителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– средний балл ЕГЭ по профильным предметам – не менее 80 баллов;</li> <li>– наличие стобалльных результатов по всем профильным предметам;</li> <li>– не менее 90% выпускников ФМШ поступают по профильным направлениям в вузы;</li> <li>– количество привлеченных студентов, магистрантов, аспирантов профильных институтов – не менее 10 человек по каждому профильному направлению</li> </ul>	<p>2028</p> <p>2028</p> <p>2027</p> <p>2027</p>
<p>1.2. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества перечневых олимпиад, региональных мероприятий по направлению инженерных, информационных проектов, проводимых на базе ФМШ;</li> <li>– реализация педагогического сопровождения обучающихся по учебным предметам в период подготовки и участия в заключительных этапах олимпиад;</li> <li>– обеспечение подготовки участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по профильным направлениям;</li> <li>– построение системы участия обучающихся в конкурсах проектных и исследовательских работ;</li> <li>– участие в международных олимпиадах и конкурсах;</li> <li>– модернизация системы организации проектной и исследовательской деятельности в ФМШ: введение межпредметных и групповых проектов, создание механизма поиска и аккумуляции внешнего заказа на проекты, обеспечение дистанционного сопровождения выполнения индивидуальных проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на базе ФМШ проводятся не менее двух конкурсов инженерных, информационных проектов,</li> <li>– включен предмет «Информатика» в перечневые олимпиады, проводимые на базе ФМШ;</li> <li>– ФМШ удерживает лидерство на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам;</li> <li>– ученики ФМШ участвуют в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам;</li> <li>– ученики ФМШ занимают призовые места на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>– не менее 25% обучающихся являются призерами и победителями интеллектуальных конкурсов и олимпиад всероссийского уровня;</li> <li>– не менее 20% обучающихся являются призерами и победителями конкурсов проектных и исследовательских работ, научно-практических конференций;</li> </ul>	<p>2025</p> <p>2024</p> <p>2027</p> <p>2029</p> <p>2029</p> <p>2027</p> <p>2027</p> <p>2027</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ученики ФМШ принимают участие и занимают призовые места в международных конкурсах и олимпиадах по профильным предметам;</li> <li>– реализовано дистанционное сопровождение выполнения школьниками индивидуального проекта;</li> <li>– реализован механизм поиска и аккумуляции внешнего заказа на проекты</li> </ul>	<p>2025</p> <p>2025</p>
<p>1.3. Развитие коммуникативных умений обучающихся, умений работать в разных режимах и форматах, свободной языковой коммуникации на гуманитарных предметах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование технологии «Дебаты» в рамках преподавания истории, кейс-метода в преподавании обществознания;</li> <li>– использование текстов, видеоматериалов по профильным предметам, телемостов с иностранными участниками на английском языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технология «дебаты», кейс-метод в системе реализуются на гуманитарных предметах, имеются методические разработки, видеоматериалы;</li> <li>– положительная динамика коммуникативных умений школьников;</li> <li>– на уроках по профильным предметам используются видеоматериалы на иностранном языке</li> <li>– при подготовке индивидуальных проектов используются источники на иностранном языке</li> </ul>	<p>2025</p> <p>2025</p> <p>2027</p> <p>2027</p>
<b>2. Совершенствование и модернизация системы набора</b>		
<p>2.1. Увеличение охвата школьников 5-9х классов мероприятиями ФМШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация дополнительных образовательных программ по физике, математике, информатике для обучающихся, реализуемых в разных форматах;</li> <li>– формирование педагогических команд, включающих преподавателей Университета, студентов, магистрантов, аспирантов профильных институтов, выпускников ФМШ для реализации дополнительных образовательных программ и мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дополнительные образовательные программы реализуются по физике, математике, информатике, начиная с 5 класса в виде интенсивов, программ дополнительного образования, в т.ч. в дистанционном формате (не менее 9 программ);</li> <li>– в дополнительных образовательных программах ежегодно принимает участие не менее 1000 человек;</li> <li>– в реализацию дополнительных образовательных программ включены учителя ФМШ, преподаватели Университета, студенты, магистранты, аспиранты профильных институтов, выпускники ФМШ;</li> <li>– конкурс при поступлении в ФМШ СФУ составляет не менее 5 человек на место;</li> <li>– проходной балл на вступительных испытаниях в школу составляет не менее 2/3 от максимального балла</li> </ul>	<p>2026</p> <p>2027</p> <p>2026</p> <p>2030</p> <p>2030</p>
<p>2.2. Реализация взаимодействия и сотрудничества для школ Красноярского края и регионов РФ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие договоров о сотрудничестве;</li> </ul>	<p>2026</p> <p>2026</p>



– реализация сетевой формы взаимодействия в обучении физике, математике, информатике, исследовательской и проектной деятельности (нормативная, организационная, финансовая, техническая стороны);	– реализация образовательных программ, реализуемых в сетевой форме для 8-9 классов по физике, математике, информатике, исследовательской и проектной деятельности; – описание организационного и финансового механизма реализации программ в сетевой форме	2024
2.3. Организация приемной кампании для привлечения иностранных абитуриентов	– не менее 10 иностранных обучающихся становятся учениками ФМШ и успешно обучаются в ней	2030
2.4. Обеспечение грантовой поддержки реализации интенсивов и мероприятий по профильным предметам для обучающихся	– ежегодно привлекаются грантовые средства для реализации интенсивов и мероприятий по профильным направлениям для обучающихся	2026
<b>3. Совершенствование и модернизация инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности</b>		
3.1. Обеспечение реализации программы углубленного уровня для 10-11 классов в форме сетевого взаимодействия для школ края по физике, математике, информатике, индивидуальному проекту	– наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме для 10-11 классов по углубленному изучению физики, математики, информатики, исследовательской и проектной деятельности	2026
3.2. Реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, стажировки и т.д.) по направлениям: обучение по профильным предметам, сопровождение индивидуального проекта школьников (исследовательской и проектной деятельности в старшей школе), специфика возраста и сопровождение индивидуальных образовательных программ старшеклассников, в том числе в сотрудничестве с Красноярским краевым институтом повышения квалификации	– ежегодно реализуются не менее 4 программ дополнительного профессионального образования; – на базе ФМШ проходят стажировку преподаватели профильных предметов	2026 2024
3.3. Оформление методического опыта ФМШ, подготовка и издание методических материалов, статей	– не менее 20% сотрудников ФМШ имеют публикации; – ежегодно не менее 10 публикаций в журналах; – ежегодно не менее 3 публикаций в высокорейтинговых журналах; – ежегодно издается не менее 3 методических сборников	2027
3.4. Создание условий для формирования методических профессиональных сообществ по профильным направлениям: – методическое сопровождение учителей школ в рамках	– регулярные методические мероприятия реализуются по профильным направлениям, в т.ч. в онлайн формате по физике;	2024 2025



реализации сетевых образовательных программ; – регулярные методические семинары по профильным направлениям, в том числе с дистанционным участием	– регулярные методические мероприятия реализуются по профильным направлениям, в т.ч. в онлайн формате по математике и информатике	
3.5. Модернизация ежегодного образовательного форума «Вектор в будущее» в форум «Открытый Евразийский вектор» для детей и педагогов по профильным направлениям	– в «Открытом Евразийском векторе» ежегодно принимает участие не менее 1000 человек	2028
3.6. Реализация исследований по темам «Становление личности старшеклассников рекордных траекторий», «Жизненные траектории школьников и выпускников ФМШ»	– ежегодно не менее 3 публикаций по результатам исследований; – получен грант на проведение исследований	2028 2025
3.7. Подготовка магистерской программы «Сопровождение одаренных детей в области точных и естественных наук»	– реализуется магистерская программа «Сопровождение одаренных детей в области точных и естественных наук»;	2030
3.8. Определение направлений партнерства и способов взаимодействия ФМШ с профильными институтами в экосистеме Университета	– сформулированы и согласованы совместные задачи профильных институтов и ФМШ относительно подготовки выпускников и обучения в ФМШ, в планы работы институтов включены мероприятия с обучающимися ФМШ; – программы развития институтов СФУ скорректированы с учетом взаимодействия с ФМШ	2025 2025
<b>4. Развитие кадрового потенциала</b>		
4.1. Включение сотрудников ФМШ в разработку и реализацию дополнительных образовательных программ для обучающихся края, программ дополнительного профессионального образования	– каждый учитель ФМШ СФУ включен в методическую работу, в реализацию дополнительных образовательных программ для обучающихся 5-9х классов, 10-11х классов	2027
4.2. Обеспечение непрерывного профессионального развития сотрудников	– каждый педагогический работник ежегодно участвует в мероприятиях по профессиональному развитию, развитию современного образования; – ежегодные методические семинары в т.ч. с преподавателями школ, успешно работающих с одаренными детьми по профильным направлениям, с целью экспертизы собственной практики, знакомства с новым опытом обучения и воспитания одаренных школьников	2027 2024 2027



	– учителя ФМШ выступают экспертами в области преподавания профильных предметов, обучения и взросления одаренных школьников	
4.3. Привлечение студентов, магистрантов, аспирантов, выпускников ФМШ к реализации образовательной программы ФМШ, участию в реализации задач ФМШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждены/согласованы с ФМШ программы практик;</li> <li>– на базе ФМШ проходят практику студенты профильных институтов – не менее 20 человек в год;</li> <li>– на уроках по профильным направлениям, в реализацию дополнительных образовательных программ, консультационную деятельность, проведение мероприятий ФМШ включены студенты, магистранты, аспиранты профильных институтов, выпускники ФМШ</li> </ul>	<p>2026</p> <p>2026</p> <p>2026</p>
<b>5. Совершенствование воспитательной работы</b>		
5.1. Формирование гражданской идентичности обучающихся: – расширение количества партнеров из числа предприятий Красноярского края для реализации основной образовательной программы ФМШ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 60% выпускников ФМШ поступают в вузы Красноярского края, из них не менее 90% поступают в Университет;</li> <li>– в реализацию образовательной программы ФМШ включены ведущие предприятия Красноярского края (экскурсии на предприятия, заказ/задачи от предприятий на проекты, участники «встреч с интересным человеком», эксперты на защите индивидуального проекта и т.д.);</li> <li>– не менее 3 предприятий Красноярского края оказывают стипендиальную поддержку обучающимся ФМШ;</li> <li>– в образовательном пространстве ФМШ созданы «места», позиционирующие Красноярский край, ключевые предприятия Красноярского края</li> </ul>	<p>2028</p> <p>2026</p> <p>2029</p> <p>2027</p>





5.2. Формирование культуры физико-математического братства как сообщества обучающихся, педагогов и выпускников формирования идентичности обучающихся с ФМШ, Университетом	– создана общественная организация «Ассоциация выпускников ФМШ»;	2025
	– в пространстве ФМШ создано место/интерактивный ресурс с информацией о выпускниках ФМШ;	2025
	– работает механизм сбора информации о достижениях выпускников ФМШ;	2027
	– выпускники ФМШ включены в реализацию образовательной программы ФМШ (ведут кружки, консультации, являются ассистентами учителей на занятиях и при организации мероприятий и др.);	2025
	– выпускники ФМШ становятся частью педагогического коллектива школы (приходят на работу в школу)	2030
5.3. Развитие волонтерской деятельности учеников ФМШ	– не менее 50% учеников ФМШ вовлечены в реализацию волонтерских и социально-значимых проектов	2025
5.4. Формирование у обучающихся умений управлять ресурсами своего здоровья (физическими, психологическими, социальными)	– разработана и утверждена на ученом совете ФМШ комплексная программа «Здоровье»;	2024
	– организован регулярный мониторинг ресурсов здоровья обучающихся;	2025
	– проводится результативная профилактическая работа по сохранению здоровью обучающихся ФМШ;	2027
	– обучающиеся ответственно относятся к своему здоровью/демонстрируют навыки здорового образа жизни (занятия физической культурой и спортом; отказ от курения, здоровое питание, соблюдение режима труда и отдыха, отсутствие переутомления)	2028
<b>6. Цифровизация образовательной деятельности, системы управления</b>		
6.1.Создание базы данных обучающихся ФМШ	– создана, пополняется база данных, позволяющая составлять динамичный портрет ученика ФМШ (вносить новые данные), использовать разные опции для анализа результатов образования в ФМШ; – повышение эффективности управления ФМШ	2025
6.2.Создание локальной сети ФМШ	– реализуется система доступности внутренних документов/внутреннего документооборота	2024



<p>6.3. Использование цифровых средств поддержки/реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 6 дополнительных образовательных программ реализуются в дистанционном формате;</li> <li>– реализуются дистанционные программы по всем базовым предметам учебного плана;</li> <li>– разработаны видео-методические материалы по реализуемым программам дополнительного образования</li> </ul>	<p>2027</p> <p>2026</p> <p>2026</p>
<p>6.4. Использование цифровых продуктов, в том числе созданных школьниками в рамках реализации индивидуальных проектов, в образовательной деятельности, в информационном пространстве ФМШ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цифровой журнал «АРКА» с публикацией лучших исследовательских работ обучающихся;</li> <li>– использование цифровых продуктов с применением искусственного интеллекта при подготовке к ЕГЭ</li> <li>– использование разработок школьников в качестве тренажеров по профильным предметам для отработки предметных навыков</li> <li>– использование разработанных школьниками программных продуктов в жизнедеятельности ФМШ</li> </ul>	<p>2024</p> <p>2026</p> <p>2025</p> <p>2025</p>

